



Силабус навчальної дисципліни

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	<i>С1.020 Економічна кібернетика</i>
Освітня програма	<i>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>англійська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, I та II семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>9 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>практичні – 48 (I, II семестр)</i> <i>самостійна робота – 72 (I семестр), 102 (II семестр)</i> <i>залік (I семестр), іспит (II семестр)</i> <i>Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, I корпус, ауд. 502, сайт: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</i>
Форма семестрового контролю	<i>Лазаренко Тетяна Василівна, старший викладач</i> <i>Синельнік Анастасія Олександрівна, викладач</i>
Кафедра	<i>Лазаренко Тетяна Василівна, електронна адреса: tlazarenko2011@ukr.net</i> <i>Синельнік Анастасія Олександрівна, електронна адреса: anastasii.sinelnik@gmail.com</i>
Викладач (-і)	<i>практичні: згідно з діючим Розкладом занять</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>на кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу; відповідно до графіку консультацій викладачів / за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: поглиблення набутих мовленнєвих компетентностей з іноземної мови та формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності зі спеціальності.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Іноземна мова для закладів загальної середньої освіти	Поглиблене вивчення іноземної мови за фахом, Ділове спілкування іноземною мовою, Іноземна мова академічної та професійної комунікації
Зміст навчальної дисципліни	
<i>Змістовий модуль 1. Елементи бізнесу. Вступ до спеціальності.</i>	
<i>Тема 1. Елементи бізнесу.</i>	
<i>Тема 2. Форми організації та структура міжнародної бізнес-діяльності.</i>	
<i>Змістовий модуль 2. Людські ресурси організації. Фінансування діяльності міжнародних організацій.</i>	
<i>Тема 3. Персонал.</i>	
<i>Тема 4. Фінансування, контроль та облік фінансів міжнародних організацій.</i>	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</i>	
Форми та методи оцінювання	
Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	
Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських)	



занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни, який проводиться у формі іспиту, розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою (60) та балів, отриманих під час іспиту (40).

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої іспит – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за іспит – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.