



Силабус навчальної дисципліни
«Розвиток критичного мислення та когнітивні практики науки»

Спеціальність	<i>D7 Торгівля</i>
Освітня програма	<i>Підприємництво та торгівля</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язковий освітній компонент циклу професійної підготовки</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 ЄКТС</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, проспект Науки 9-А, м. Харків, 1-ий корпус, ауд. 316. Тел. 38(057)758-77-26 (дод. 451) https://ptt.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Литвиненко Аліна Олександрівна кандидат економічних наук, доцент кафедри</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Литвиненко А. О.: alina.lytvynenko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування когнітивної активності та вдосконаленні культури мислення здобувачів шляхом засвоєння ними основних когнітивних навичок, знань з логіки та вироблення навичок доказового, несуперечливого, критичного мислення в процесі застосування набутих знань в практичних ситуаціях, а також формування критичного типу мислення, що спонукає здобувача до ефективного навчання шляхом адекватного сприймання, об'єктивного оцінювання та грамотного опрацювання інформації задля отримання необхідних знань, формулювання особистих аргументованих суджень і генерування прогресивних сучасних підприємницьких ідей

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
базові знання з критичного мислення та використання когнітивних методів, які допомагають ухвалювати обґрунтовані рішення, уникати маніпуляцій та бути об'єктивним у своїх висновках	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Предметна сфера когнітивної сфери розвитку критичного мислення особистості*

Тема 1. *Методологічна парадигма генетичної та когнітивної психології як потужний евристичний потенціал пізнання особистості : системне мислення.*



Тема 2. Системність як основа генетико–когнітивної психологічної структури особистості.

Тема 3. Потребнісно-мотиваційне поле особистості.

Тема 4. Особливості методології генетичної та когнітивної психології: міждисциплінарні та трансдисциплінарні дослідження особистості.

Тема 5. Логіко-психологічний аналіз нейрон-фізіологічної складової крізь парадигму експериментально-генетичного метода.

Тема 6. Нейромережевий підхід в когнітивній науці.

Тема 7. Результати моніторингу нейроінтерфейсом когнітивно-емоційних реакцій молоді.

Змістовий модуль 2. Когнітивні моделі функціонування пізнавальних процесів та розвитку критичного мислення особистості

Тема 8. Розвиток компетенцій в контексті когнітивного розвитку.

Тема 9. Метакогнітивні процеси генетико-моделюючого метод.

Тема 10. Генетично вихідне відношення та генетико- креативний метод та принципи його побудов.

Тема 11. Перспективи дослідження механізмів психолого-генетичного функціонування і розвитку особистості в парадигмі діджиталізації.

Тема 12. Механізми опредметнення психічних утворень.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль впродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік, – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни базується на засадах академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Заборонено оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.