



Силабус навчальної дисципліни «Кредитний менеджмент»

Спеціальність	<i>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</i>
Освітня програма	<i>Фінанси і кредит</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 8 год. Практичні (семінарські) – 16 год. Лабораторні – 16 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій, ауд. 308 1 корпусу, сайт кафедри: http://www.customs.hneu.edu.ua/#</i>
Викладач (-і)	<i>Колодізев Олег Миколайович, д.е.н., професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Колодізев Олег Миколайович: Kolodizev107@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи професійних компетентностей (знань і практичних вмінь та навичок) щодо використання теоретичних основ, методичних рекомендацій й практичних навичок для організації кредитної діяльності банку, прийняття обґрунтованих рішень щодо видачі кредиту та мінімізації кредитних ризиків.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Фінансовий менеджмент	Комплексний тренінг
Ринок фінансових послуг і фондовий ринок	Науково-дослідна практика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 *Теоретичні засади банківського кредитування*

Тема 1. Засади банківського кредитування і прийняття рішень про надання позички

Тема 2. Форми банківських кредитів

Тема 3. Банківські ризики та їх класифікація

Тема 4. Кредитний ризик як складова банківських ризиків

Тема 5. Менеджмент кредитного ризику

Тема 6. Управління процентним ризиком

Тема 7. Особливості кредитування АПК

Змістовий модуль 2 *Організація банківського кредитування*

Тема 8. Процес банківського кредитування

Тема 9. Оцінка кредитоспроможності позичальника

Тема 10. Проблемні позички і засоби реструктуризації безнадійних боргів

Тема 11. Кредитний портфель банку, його класифікація і аналіз



Тема 12. Створення резерву для покриття можливих втрат від кредитних операцій

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.