



Силабус навчальної дисципліни

«Облікові інформаційні системи в фінансовому менеджменті та стратегічному аналізі»

Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	D1.010 Облік і аудит
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1м курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – Практичні (семінарські) – Лабораторні – 50 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	кафедра обліку і бізнес-консалтингу ауд. 229 (головний корпус ХНЕУ ім. С. Кузнеця) +38 (057) 702-18-30, сайт кафедри: http://kafacco.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Курган Наталя Володимирівна, к.е.н., доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	тел.: 050-202-82-32 nsk_1104@ukr.net natalia.kurhan@hneu.net
Дні навчальних занять	Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з організації облікового та контрольного процесів, а також з підготовки облікової інформації як основи для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Дисципліни підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Обліково-аналітичне забезпечення стратегічного консалтингу
	Організація і методика аудиту
	Облік діяльності та управління витратами підприємств

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Агрегація обліково-аналітичної інформації з застосуванням облікових інформаційних систем відповідно до завдань фінансового менеджменту та стратегічного аналізу

Тема 1. Задоволення інформаційно-аналітичних запитів системи фінансового менеджменту з використанням комп'ютерних облікових систем

Тема 2. Робота з фінансовими функціями і побудова таблиці даних в Microsoft Excel

Тема 3. Використання інструментів Power Query та Power Pivot для консолідації обліково-аналітичної інформації

Тема 4. Розширення можливостей стратегічного аналізу та фінансового менеджменту засобами Microsoft Power BI



Змістовий модуль 2 *Застосування Microsoft Excel та Microsoft Power BI при вирішенні завдань фінансового менеджменту та стратегічного аналізу*

Тема 5. Аналіз грошових потоків та визначення вартості грошей у часі

Тема 6. Управління прибутком підприємства. Аналіз і прогнозування даних

Тема 7. Оцінка інвестиційних проектів

Тема 8. Аналіз фінансових звітів. Побудова моделі оцінки фінансової звітності підприємства

Тема 9. Стратегічний аналіз фінансових результатів та інвестиційних проектів підприємства. Прогнозування показників діяльності

Тема 10. Побудова системи бюджетного управління підприємством. Формування бюджету підприємства

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
доступ до онлайн-середовища «Облік SaaS»; програмні продукти Microsoft Excel, Microsoft Power BI; ПІНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: звіти з лабораторних робіт; колоквіуми; написання наукової статті або есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.