



Силабус навчальної дисципліни

«Організація і методика аудиту»

Спеціальність	<i>D1 «Облік і оподаткування»</i>
Освітня програма	<i>D1.010 Облік і аудит</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра обліку і бізнес-консалтингу, ауд.208 головного корпусу, сайт кафедри: http://kafacco.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Кожушко Ольга Вікторівна, к.е.н., доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Olgavikt85@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі обліку і бізнес-консалтингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів: здатності до здійснення незалежного аудиту фінансової звітності, використовуючи сучасні підходи, методи і прийоми організації та методики аудиту фінансової звітності.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
	Переддипломна практика
	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Теоретичні засади організації і методики аудиту

Тема 1. Предмет, метод і об'єкти організації та методики аудиту

Тема 2. Організація аудиторської діяльності

Тема 3. Контроль якості роботи суб'єктів аудиторської діяльності

Тема 4. Організація процесу аудиторської перевірки фінансової звітності та її інформаційного забезпечення

Тема 5. Особливості завдань з огляду фінансових звітів, спеціальних видів аудиту та аудиторських послуг

Тема 6. Завершення аудиторської перевірки та узагальнення результатів аудиту фінансової звітності

Тема 7. Організація внутрішнього аудиту суб'єктів підприємницької діяльності

Змістовий модуль 2 Методика аудиту установчих документів, облікової політики, активів та пасивів суб'єктів підприємницької діяльності

Тема 8. Аудит установчих документів, облікової політики та власного капіталу

Тема 9. Аудит необоротних активів

Тема 10. Аудит оборотних активів

Тема 11. Аудит праці та її оплати

Тема 12. Аудит довгострокових і короткострокових зобов'язань



Тема 13. Аудит витрат і собівартості продукції

Тема 14. Аудит формування доходів і фінансових результатів

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.