



Силабус навчальної дисципліни
«Стратегічне управління людським капіталом»

Спеціальність	<i>СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»</i>
Освітня програма	<i>Економіка та управління людським капіталом</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Семенченко Аліна Володимирівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Alina.Semenchenko@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: оволодіння сучасними теоретичними основами стратегічного управління та практичними навичками прийняття стратегічних рішень у процесі управління діяльністю та розвитком підприємства на ринку

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Соціальна економіка	Розвиток людських ресурсів
	Економіка суб'єктів господарювання
	HR-інновації (анг. мов.)
	Комплексний тренінг
	Переддипломна практика
	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Концепція стратегічного управління людським капіталом. Діагностика середовища організації

Тема 1. Еволюція розуміння та передбачення майбутнього організації

Тема 2. Передумови застосування стратегічного управління людським капіталом в організаціях

Тема 3. HR-середовище господарської організації

Тема 4. Визначення конкурентоспроможності підприємства

Тема 5. Методи аналізу і прогнозування розвитку середовища організації

Змістовий модуль 2. Реалізація та забезпечення стратегічного управління людським капіталом

Тема 6. Стратегічне управління людським капіталом як реалізація цільового підходу

Тема 7. Мета в стратегічному управлінні людським капіталом



Тема 8. Сутність стратегії та «стратегічного набору»

Тема 9. Оптимізація стратегічних ризиків організації

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM забезпечення

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за підсумковий контроль (іспит) – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні завдання; презентація; поточні контрольні роботи; колоквіуми.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.