



Силабус навчальної дисципліни «Всесвітня історія»

Спеціальність	<i>І2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</i>
Освітня програма	<i>Готельно-ресторанна справа</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 24 год.</i>
	<i>Лабораторні заняття – 0 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра української філології та історії, ауд.203 (1 корпус), Тел. +38 (057) 702-11-86, 3-63 (внутрішній) E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua Сайт: http://www.fsf.hneu.edu.ua/</i>
Викладач	<i>Добрунова Людмила Едуардівна, к. іст. н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>E-mail: Liudmyla.Dobrunova@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно чинного розкладу занять Практичні: згідно чинного розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі української філології та історії, очні, відповідно до графіка консультацій: індивідуальні та групові, чат у ПНС.</i>

Мета навчальної дисципліни: формування цілісного уявлення щодо процесів розвитку людського суспільства в цілому, характерних закономірностей та особливостей, що проявляються в історії різних народів

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Всесвітня історія (шкільний курс)	Філософія

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основні тенденції соціального та економічного розвитку провідних країн світу у період від найдавніших часів до першої чверті XX ст.

Тема 1. Виникнення та перші кроки людської цивілізації. Цивілізації стародавнього Сходу та античного світу

Тема 2. Народження середньовічного світу, особливості його розвитку

Тема 3. Криза «старого порядку». Початок модернізації

Тема 4. Завершення формування індустріального суспільства у провідних країнах світу

Тема 5. Перша світова війна та її наслідки (1914–1918 рр.)

Тема 6. Повоєнне облаштування світу

Змістовий модуль 2. Соціально-економічний розвиток провідних країн світу напередодні Другої світової війни – на початку XXI ст.

Тема 7. Економіка провідних країн у роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)

Тема 8. США та Канада в 1945 – на початку XXI ст.

Тема 9. Країни Західної Європи в 1945 – на початку XXI ст.

Тема 10. Країни Центральної та Східної Європи в 1945 – на початку XXI ст.

Тема 11. Загальна характеристика економіки держав Азії, Африки та Латинської Америки



Тема 12. Основні тенденції економічного розвитку світу. Загальна характеристика глобаль-них проблем сучасності

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Здобувачі освіти повинні мати вільний доступ до інтернету й бути зареєстрованими на університетському сайті ПНС

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять та має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи й оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік, – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль містить такі контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; захист есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено в Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=633650>