



Силабус навчальної дисципліни «Організація анімаційної діяльності»

Спеціальність	<i>J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</i>
Освітня програма	<i>Готельно-ресторанна справа</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 12 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 36 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 72 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра готельного, ресторанного бізнесу і крафтових технологій, ауд. 307 головного корпусу, сайт кафедри: http://kafgrb.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Сисоєва Світлана Ігорівна, доцент, к.н. з держ. упр.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Svitlana.sysoieva@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
	<i>Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: є формування системи знань щодо сервісного процесу реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах готельного і ресторанного бізнесу, здатності застосовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії, роботі у команді, набуття навичок організації дозвілля, розробки та впровадження анімаційних програм у сфері гостинності	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Всесвітня історія, Вступ до фаху: готельно-ресторанна справа, Основи гостинності, Основи курортології та рекреації	Організація готельного господарства, організація ресторанного господарства, виробнича практика
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації та управління анімаційною діяльністю	
Тема 1. Теоретичні основи організації надання анімаційних послуг у сфері гостинності	
Тема 2. Управління анімаційною діяльністю	
Тема 3. Організація готельної анімації. Матеріально-технічна база анімації.	
Тема 4. Методика розробки та організації анімаційних програм	
Змістовий модуль 2. Організація анімації за видами	
Тема 5. Специфіка вербальної анімації. Невербальні засоби комунікації в анімації	



Тема 6. Організація ігрової та спортивної анімації. Методика складання та проведення ігрових і спортивних анімаційних програм

Тема 7. Музична та танцювальна анімація

Тема 7. Організація анімаційних шоу

Тема 8. Комплексні анімаційні програми. Карнавальна анімація як вид комплексної анімації

Тема 9. Технологія розробки корпоративного заходу

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний і модульний контроль здійснюються під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і мають на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.