



Силабус навчальної дисципліни «Стандартизація, сертифікація і метрологія»

Спеціальність	<i>J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</i>
Освітня програма	<i>Готельно-ресторанна справа</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 24 год.</i>
	<i>Лабораторні – 2 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 72 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра готельного, ресторанного бізнесу і крафтових технологій, ауд. 307 головного корпусу, сайт кафедри: http://kafgrb.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Безсонний Віталій Леонідович, к.т.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>vitalii.bezsonnyi@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – формування базових знань і навичок щодо організаційних, нормативно-правових питань безпечного функціонування та обслуговування у готельній і ресторанній сфері, принципів ефективного управління безпекою підприємств, методів контролю та оцінювання рівня якості обслуговування, умінь та навичок застосування загальнотеоретичних засад для розв'язання конкретних завдань.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Гігієна і санітарія в галузі	Переддипломна практика
Товарознавство	

Зміст навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Стандартизація як важлива складова системи технічного регулювання*

Тема 1. Вступ. Основні поняття та принципи стандартизації

Тема 2. Історія розвитку міжнародної стандартизації

Тема 3. Історія становлення вітчизняної стандартизації

Тема 4. Організаційно-методичні основи стандартизації

Тема 5. Концептуальні принципи формування та застосування міжнародних стандартів

Тема 6. Національна система стандартизації України



Тема 7. Порядок розроблення, затвердження та впровадження стандартів
Змістовий модуль 2. Організаційно-методичні та правові принципи сертифікації
Тема 8. Сутність сертифікації. Динаміка її історичного розвитку. Стандартизація термінів у галузі сертифікації
Тема 9. Види сертифікації. Схеми, засоби та методи здійснення сертифікації
Тема 10. Концептуальні принципи національної політики в галузі сертифікації
Тема 11. Сертифікація продукції ресторанного господарства
Тема 12. Сертифікація послуг готельно-ресторанного господарства
Тема 13. Сертифікація систем управління якістю
Змістовий модуль 3. Основи метрології
Тема 14. Етапи розвитку та основні поняття метрології
Тема 15. Основи технічних вимірювань. Основи теорії вимірювань
Тема 16. Метрологічне забезпечення якості продукції. Розвиток кваліметрії як науки

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний і модульний контроль здійснюються під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і мають на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.