



Силабус навчальної дисципліни
«Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства»

Спеціальність	<i>J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</i>
Освітня програма	<i>Готельно-ресторанна справа</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 16 год.</i>
	<i>Лабораторні – 8 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 72 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра готельного, ресторанного бізнесу і крафтових технологій, ауд. 307 головного корпусу, сайт кафедри: http://kafgrb.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Крамаренко Дмитро Павлович к.т.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>+380507534570</i>
	<i>kramarenko_dp@ukr.net</i>
Дні занять	<i>Лекції: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС</i>

Мета є набуття здобувачами необхідних знань і навичок щодо вибору, розміщення устаткування для готелів, а також навичок, пов'язаних з вибором, експлуатацією, розміщенням механічного, теплового, холодильного і торговельного устаткування для закладів ресторанного господарства; підготовка спеціалістів, спроможних знати й вирішувати питання використання нових видів машин і апаратів.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вища та прикладна математика Вступ до фаху	Технологія продукції ресторанного господарства Організація готельного господарства Організація ресторанного господарства Проектування об'єктів готельно-ресторанного бізнесу

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Устаткування закладів готельного господарства

Тема 1. Принципи підбору устаткування для надання готельних послуг.

Тема 2. Технологічне устаткування для прибирання, прання, хімічного чищення, аквачищення.

Тема 3. Обладнання торгових закладів готельних комплексів.

Тема 4. Оснащення адміністративних та офісних приміщень готелів.

Тема 5. Устаткування для послуг оздоровчого комплексу, спортивних розваг,



дозвілля в готелях, готельних комплексах.

Тема 6. Оснащення драйв-сервісу.

Змістовий модуль 2. Устаткування закладів ресторанного господарства

Тема 7. Загальна характеристика механічного обладнання. Устаткування для механічної переробки гастрономічних продуктів у закладах ресторанного господарства.

Тема 8. Загальна характеристика теплового обладнання.

Тема 9. Допоміжне обладнання закладів ресторанного господарства.

Тема 10. Холодильне і торговельне устаткування закладів ресторанного господарства.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів) і проставляється у відповідній графі екзаменаційної «Відомості обліку успішності».

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні розрахункові компетентнісно-орієнтовані завдання, письмова контрольна робота, тестування

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни