



Силабус навчальної дисципліни
«Розвиток професійної самосвідомості»

Спеціальність	<i>ПІ «Соціальна робота та консультування»</i>
Освітня програма	<i>Управління соціальною сферою</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>І курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 24 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 72 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра соціальної економіки, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Лугова Вікторія Миколаївна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Лугова В.М.: Viktoriiia.Luhova@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: вивчення студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок розвитку професійної самосвідомості, практичного застосування знань з психології професійної самосвідомості в повсякденному житті й професійній діяльності, удосконалення своєї поведінки і спілкування

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до фаху	Управління персоналом
Основи здорового способу життя	Етика соціальної роботи
	Теорія соціальної роботи

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти розвитку особистості та її самосвідомості

Тема 1. Самосвідомість як категорія науки про особистість

Тема 2. Проблема самосвідомості в психологічних теоріях

Тема 3. Розвиток самосвідомості в онтогенезі

Тема 4. Структура самосвідомості

Тема 5. Самосвідомість та захисні механізми особистості.

Змістовий модуль 2. Розвиток професійної самосвідомості.

Тема 6. Формування професійної самосвідомості та її становлення.

Тема 7. Вплив соціального середовища на професійну самосвідомість.

Тема 8. Мотивація у професійному розвитку. Професійні цінності та установки.

Тема 9. Кризи розвитку професійної свідомості. Трансформації уявлення про себе в умовах професійних криз

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, ділові ігри та творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.