

**Силабус навчальної дисципліни***«Іноземна мова за професійним спрямуванням»*

Спеціальність	<i>ІІО Соціальна робота та консультування</i>
Освітня програма	<i>ІІО.010 "Управління соціальною сферою"</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>іноземна</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1-й, 2-й семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>9</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Практичні – 96 год. Самостійна робота – 174 год. Лекції – 0 год. Лабораторні – 0 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік, іспит</i>
Кафедра	<i>кафедра іноземних мов та міжкультурної комунікації, 61166, м. Харків, пр-т Науки, 9а, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший корпус, ауд. 409, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-51 (внутрішній), сайт кафедри: https://www.hneu.edu.ua/kafedra-inozemnyh-mov-ta-mizhkulturnoyi-komunikatsiyi/</i>
Викладач	<i>Міняйло Наталія Вікторівна, викладач кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації</i>
Контактна інформація викладача	<i>nataliya.minyaylo@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Міняйло Н.В. згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Групові / індивідуальні, очні / дистанційні, відповідно до графіку консультацій, чат ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – це підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому професійному середовищі; оволодіння студентами іноземною мовою як засобом ділового спілкування на професійному рівні, аналізом туристичної діяльності в світі, знайомством зі світовим досвідом і досягненнями в галузі управління соціальною сферою для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Рівень володіння іноземною не нижче B2.	Поглиблене вивчення іноземної мови за фахом, Ділове спілкування іноземною мовою, Іноземна мова академічної та професійної комунікації

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Елементи бізнесу. Вступ до дисципліни

Тема 1. Основи управління соціальною сферою



- 1.1. Соціальна сфера
- 1.2. Світові соціальні системи
- 1.3. Управління у соціальній сфері
- Тема 2. Права людини та закон
- 2.1. Конституційне право
- 2.2. Звичайне або прецедентне право
- 2.3. Гражданське право
- Змістовий модуль 2. Людські ресурси організації. Фінансування у соціальній сфері
- Тема 3. Управління персоналом
- 3.1. Характеристика персоналу підприємств
- 3.2. Підбір персоналу
- 3.3. Оплата праці
- Тема 4. Фінансування у соціальній сфері
- 4.1. Фінансовий та розрахунковий контроль
- 4.2. Джерела фінансування організації
- 4.3. Фінансова діяльність. Форми розрахунків

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– у першому семестрі з формою семестрового контролю залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.

– у другому семестрі з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.