



Силабус навчальної дисципліни
«Державне регулювання соціальної сфери»

Спеціальність	<i>П10 «Соціальна робота та консультування»</i>
Освітня програма	<i>Управління соціальною сферою</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Сотнікова Юлія Володимирівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Yuliia.Sotnikova@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: Формування у студентів базових знань щодо процесів регулювання соціальної сфери на макро-рівні, оволодіння інструментарієм аналізу існуючих тенденцій в галузі соціального забезпечення та соціальної сфери, набуття знань щодо нормативно-правового забезпечення соціальної сфери та вітчизняної законодавчої бази, набуття знань щодо передового світового досвіду вирішення соціальних проблем

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Демографія Соціальна безпека Управління персоналом	Організація та нормування у соціальній сфері Ринок праці та зайнятість населення Міжнародні стандарти соціального забезпечення Соціальний аудит та інспектування

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи державного регулювання соціальної сфери

Тема 1. Сутність соціальної сфери та інфраструктури та їх роль у житті суспільства

Тема 2. Організаційне забезпечення регулювання соціальної сфери в Україні

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення регулювання соціальної сфери в Україні

Тема 4. Міжнародні правові гарантії щодо реалізації соціальних прав людини

Змістовий модуль 2. Особливості державного регулювання соціальної сфери в Україні

Тема 5. Система державних соціальних стандартів та гарантій

Тема 6. Особливості соціального захисту населення в Україні

Тема 7. Фінансування соціальної сфери

Тема 8. Закордонний досвід регулювання соціальної сфери

Тема 9. Сучасний стан та перспективи розвитку державного регулювання соціальної сфери в Україні

Тема 10. Державне регулювання соціальної сфери в умовах війни



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM, MS Excel

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої іспит – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентація індивідуального завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.