



Силабус навчальної дисципліни «Етика соціальної роботи»

Спеціальність	ІІО «Соціальна робота та консультування»
Освітня програма	Управління соціальною сферою
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год.
	Практичні (семінарські) – 18 год.
	Самостійна робота – 84 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Лугова Вікторія Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Лугова В.М.: Viktoriia.Luhova@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять
	Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: сформувати у майбутніх фахівців у галузі соціального забезпечення та соціальної роботи системи спеціальних знань щодо теоретичних основ етики соціальної роботи та сприяти формуванню у них професійної морально-етичної свідомості	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Вступ до фаху	Волонтерська та благодійна діяльність
Розвиток професійної самосвідомості	Соціальне підприємництво
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти етики соціальної роботи Тема 1. Професійна етика, її зміст та значення в соціальній роботі Тема 2. Історія становлення та розвитку етичних традицій соціальної роботи Тема 3. Етичні принципи в соціальній роботі Тема 4. Етична регламентація соціальної роботи. Етичний кодекс соціального працівника Змістовий модуль 2. Етичні вимоги до діяльності соціального працівника. Тема 5. Морально-етична культура соціального працівника Тема 6. Проблеми деонтології у діяльності соціального працівника Тема 7. Прийняття етичних рішень у практиці соціальної роботи. Тема 8. Професійні межі у соціальній роботі	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	
Форми та методи оцінювання Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	



Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за підсумковий контроль (іспит) – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри, поточні контрольні роботи; есе; презентації; творче завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.