



Силабус навчальної дисципліни

«Конституційне право»

Спеціальність	D8
Освітня програма	D 8.20
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра правового регулювання економіки, ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 1-й навчальний корпус, 5-й поверх, ауд. 503. Сайт: http://www.kafpre.hneu.edu.ua/
Викладач	Остапенко Олена Геннадіївна, к.ю.н., доцент;
Контактна інформація викладача	olena.ostapenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=439276&week=1 Практичні: згідно діючого розкладу занять http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=439276&week=1
Консультації	На кафедрі правового регулювання економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни підготовка майбутніх фахівців у галузі конституційного права, опанування здобувачами теоретичних знань в галузі конституційного права, формування навичок використання чинних конституційно-правових норм; підвищення правової культури і правосвідомості, а також виховання у здобувачів правового мислення, подальше розширення і поглиблення світогляду, що є необхідним для практичної діяльності майбутніх спеціалістів.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Правознавство (у межах загальної середньої освіти)	Адміністративне право
Теорія держави та права	Міжнародне публічне право
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Конституційне право – базова галузь національного права	
Тема 1. Конституційне право України як галузь права	
Тема 2. Конституція України як Основний Закон держави і суспільства	
Тема 3. Засади конституційного ладу в Україні	
Тема 4. Конституційно-правовий статус людини і громадянина	
Тема 5. Конституційно-правовий інститут громадянства	
Змістовий модуль 2. Загальна характеристика прав людини і громадянина. Виборча система	
Тема 6. Особисті (громадянські) права людини	



Тема 7. Політичні, економічні, соціальні, культурні та екологічні права і свободи людини

Тема 8. Вибори та референдуми в Україні

Тема 9. Правовий статус політичних партій, громадських та релігійних організацій і медіа

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами (ситуаційні, практичні); експрес-опитування; поточні контрольні роботи; індивідуальні (творчі) завдання; презентації за темами, написання есе, тез доповідей, наукових статей, створення глосарію на ПНС.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни



Силабус навчальної дисципліни

«Конституційне право»

Спеціальність	D8
Освітня програма	D 8.20
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра правового регулювання економіки, ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 1-й навчальний корпус, 5-й поверх, ауд. 503. Сайт: http://www.kafpre.hneu.edu.ua/
Викладач	Остапенко Олена Геннадіївна, к.ю.н., доцент
Контактна інформація викладача	olena.ostapenko@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=439276&week=1 Практичні: згідно діючого розкладу занять http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=439276&week=1
Консультації	На кафедрі правового регулювання економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни підготовка майбутніх фахівців у галузі конституційного права, опанування здобувачами теоретичних знань в галузі конституційного права, формування навичок використання чинних конституційно-правових норм; підвищення правової культури і правосвідомості, а також виховання у здобувачів правового мислення, подальше розширення і поглиблення світогляду, що є необхідним для практичної діяльності майбутніх спеціалістів.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Правознавство (у межах загальної середньої освіти)	Адміністративне право
Теорія держави та права	Міжнародне публічне право
Змістовий модуль 3.	
Законодавчі і виконавчі органи державної влади в Україні. Глава держави.	
Тема 10. Правовий статус Верховної Ради України	
Тема 11. Правовий статус Президента України	
Тема 12. Виконавча влада в Україні	
Змістовий модуль 4.	
Органи суду і прокуратури. Місцеве самоврядування в Україні. Територіальний устрій.	
Тема 13. Конституційний статус органів суду.	
Тема 14. Правовий статус Конституційного Суду України.	



Тема 15. Конституційно-правовий статус прокуратури.

Тема 16. Територіальний устрій України.

Тема 17. Місцеве самоврядування в Україні.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу скласти іспит, – 35 балів).

Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами (ситуаційні, практичні); експрес-опитування; поточні контрольні роботи; індивідуальні (творчі) завдання: презентації за темами, написання есе, тез доповідей, наукових статей, створення глосарію на ПНС.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни