



Силабус навчальної дисципліни «ЦИВІЛЬНЕ ПРОЦЕСУАЛЬНЕ ПРАВО»

Спеціальність	D8
Освітня програма	D 8.20
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 рік навчання, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	7
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 48 год. Практичні (семінарські) – 52 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Правового регулювання економіки, проспект Науки 9-А, м. Харків, гл. корпус, ауд. 503. Тел. +38 (057) 758-77-23, (дод. 433) http://www.kafpre.hneu.edu.ua/
Викладач	Карлінська Світлана Ігорівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	s_i_glushchenko@ukr.net
Дні занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі правового регулювання економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни „Цивільне процесуальне право” є опанування основних положень чинного цивільного процесуального законодавства України, що регулює суспільні відносини у сфері здійснення правосуддя у цивільних справах, а також отримання навичок застосовування відповідних нормативних актів, складання цивільних процесуальних документів, вирішування конкретних практичних питань, пов'язаних із застосуванням норм цивільного процесуального права, і відстежування змін в поточному законодавстві..

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Теорія держави та права	Корпоративне право
Конституційне право	Інвестиційне право
Цивільне право	Виробнича практика
	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні положення цивільного процесуального права.

Тема 1. Поняття, предмет, система та принципи цивільного процесуального права

Тема 2. Цивільна юрисдикція Предметна та суб'єктна юрисдикція. Суд як суб'єкт цивільних процесуальних правовідносин.

Тема 3. Учасники справи. Склад учасників справи.

Тема 4. Представники. Поняття й види представництва в судовому процесі. Інші учасники судового процесу

Тема 5. Докази та доказування. Процесуальні строки. Поняття процесуальних строків та їх види.

Тема 6. Судові виклики та повідомлення. Судові витрати.

Тема 7. Заходи процесуального примусу



Змістовий модуль 3. Види та стадії провадження

Тема 8. Наказне провадження

Тема 9. Позовне провадження. Поняття та види позову. Забезпечення позову. Відкриття провадження. Підготовче провадження

Тема 10. Позовне провадження. Розгляд справи по суті. Судові рішення. Спрошене провадження. Заочний розгляд справи

Тема 11. Окреме провадження

Тема 12. Апеляційне провадження

Тема 13. Касаційне провадження

Тема 14. Процесуальні питання, пов'язані з виконанням судових рішень у цивільних справах та рішень інших органів (посадових осіб). Відновлення втраченого судового провадження. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої іспит – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмова контрольна робота, тестування, експрес-опитування, презентації, колоквіум.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.