



Силабус навчальної дисципліни «Кримінальне процесуальне право»

Спеціальність	D8
Освітня програма	D 8.20
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 рік навчання, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Форма семестрового контролю	Іспит
Кафедра	Правового регулювання економіки, проспект Науки 9-А, м. Харків, гл. корпус, ауд. 503. Тел. +38 (057) 758-77-23, (дод. 433) http://www.kafpre.hneu.edu.ua/
Викладач	Шинкарьов Юрій Вікторович, к.ю.н., доцент
Контактна інформація викладача	yurand_shin@ukr.net , 0679002687
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі правового регулювання економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти необхідних знань у галузі кримінального судочинства України і практичних навичок його реалізації.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до фаху	Складання процесуальних документів
Конституційне право	Кваліфікаційний іспит
Теорія держави та права	Виробнича практика
Кримінальне право. Загальна частина	
Кримінальне право. Особлива частина	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика кримінального провадження

Тема 1. Поняття, суть і завдання кримінального процесу. Кримінальне процесуальне законодавство.

Тема 2. Засади кримінального провадження.

Тема 3. Суб'єкти кримінального провадження.

Тема 4. Докази і доказування у кримінальному процесі.

Тема 5. Кримінальні процесуальні дії та рішення. Кримінальні процесуальні строки та витрати.

Тема 6. Заходи забезпечення кримінального провадження.

Тема 7. Запобіжні заходи

Змістовий модуль 2. Загальна характеристика стадій кримінального процесу

Тема 8. Загальні положення досудового розслідування.



Тема 9. Повідомлення про підозру.
Тема 10. Провадження слідчих (розшукових) дій. Поняття, види, система та значення слідчих (розшукових) дій.
Тема 11. Негласні слідчі (розшукові дії).
Тема 12. Оскарження дій чи бездіяльності під час досудового розслідування.
Тема 13. Підсудність, загальні положення судового розгляду.
Тема 14. Підготовче провадження.
Тема 15. Кримінальне провадження в суді першої інстанції.
Тема 16. Провадження в суді апеляційної інстанції.
Тема 17. Виконання судових рішень.
Тема 18. Особливі порядки кримінального провадження.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту.. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру де форма контролю є іспит – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60 Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмова контрольна робота, індивідуальні науково-дослідні завдання, експрес-опитування.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни .