



Силабус навчальної дисципліни
«Адміністративне процесуальне право»

Спеціальність	D8
Освітня програма	D 8.20
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра правового регулювання економіки, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків, пр. Науки, 9-А, 61166, кабінет № 504. внутрішній телефон, http://www.kafpre.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Кириченко Ю.М., д.ю.н., проф., проф. кафедри правового регулювання економіки
Контактна інформація викладача (-ів)	y.kirichenko111@gmail.com
Дні занять	Лекція: http://www.rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=418426 Практичні: http://www.rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=418426
Консультації	На кафедрі правового регулювання економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: підготовка майбутніх фахівців у галузі права, що покликане дати студентам знання, які дозволять їм усвідомити зміст суспільних відносин, що регулюють норми адміністративного процесуального права, сформувані навички аналітичної роботи з нормативними та інструктивними документами, задля самостійного вирішення завдань у сфері регулювання адміністративно-процесуальних правовідносин

Передумови для навчання

Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Конституційне право. Основи римського права.

Теорія держави і права. Адміністративне право. Цивільне право

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Конституційне право	Трудове право
Основи римського права	Господарське право
Теорія держави та права	Кримінальне право
Адміністративне право	Фінансове право
Цивільне право	Виробнича практика
	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна частина.

Тема 1. Адміністративне процесуальне право: поняття та загальна характеристика.

Тема 2. Адміністративно-процесуальні норми та правовідносини

Тема 3. Суб'єкти і учасники адміністративного процесуального права.

Тема № 4. Адміністративні процедури: поняття та загальна характеристика Тема 5. Адміністративні провадження із надання адміністративних послуг. Тема 6. Адміністративні провадження із розгляду звернень громадян. Тема 7. Провадження у справах про адміністративні правопорушення. Змістовий модуль 2. Особлива частина Тема 8. Загальні засади адміністративного судочинства. Тема 9. Учасники судового адміністративного процесу. Тема 10. Адміністративний позов. Процесуальні строки. Тема 11. Докази й доказування в адміністративному процесі. Тема 12. Відкриття провадження в адміністративній справі. Підготовче провадження. Тема 13. Судовий розгляд справи. Тема 14. Судові рішення в адміністративному процесі.
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни <i>ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM</i>
Форми та методи оцінювання Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: ситуаційні завдання за темами; поточні контрольні роботи; творчі завдання, індивідуальне завдання. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.
Політики навчальної дисципліни Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.