



Силабус навчальної дисципліни «Тімблдінг»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент персоналу</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Лугова Вікторія Миколаївна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Viktoria.Luhova@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі менеджменту та бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: вивчення здобувачами теоретичних засад та набуття практичних навичок створення та зміцнення команд з метою підвищення ефективності спільної діяльності

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Людський розвиток	Управління персоналом
Мотивування персоналу	
Менеджмент	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи тімблдіingu
Тема 1. Сутність тімблдіingu, основні завдання та значення для сучасних організацій
Тема 2. Історія становлення концепції тімблдіingu
Тема 3. Команда, стадії її розвитку, рольова структура
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти тімблдіingu
Тема 4. Психологічні засади створення команд, роль лідера у формуванні команди.
Тема 5. Управління конфліктами та стресами в процесі командування
Тема 6. Сучасні технології та інструменти тімблдіingu
Тема 7. Тема 10. Тімблдінг у цифровому середовищі

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60. Поточний контроль



включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самотійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни