



Силабус навчальної дисципліни «Ринок праці»

Спеціальність	<i>D3 «Менеджмент»</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент персоналу</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 6 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Касьмін Денис Сергійович, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Касьмін Д.С.: denys.kasmin@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>

Мета навчальної дисципліни: вивчення студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок щодо механізмів регулювання механізмів ринку праці на макро- і мікро-рівні, які є необхідними для вільного володіння практикою дослідження закономірностей функціонування ринку праці.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Макро- і мікроекономіка	Управління персоналом
Економіка підприємства	Рекрутинг
Менеджмент	
Економіка праці та соціально-трудові відносини	
Організація та нормування праці	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Ринок праці в економічній системі та його регулювання в Україні.

Тема 1. Ринок праці та його місце в економічній системі.

Тема 2. Механізми саморегулювання і функціонування ринку праці.

Тема 3. Індивідуальна пропозиція на ринку праці.

Тема 4. Сукупна пропозиція на ринку праці.

Тема 5. Індивідуальний та сукупний попит на робочу силу.

Тема 6. Зайнятість населення.

Тема 7. Безробіття, його форми і причини.

Тема 8. Внутрішньофірмовий ринок праці.

Змістовий модуль 2. Особливості ринку праці в Україні та сучасному світі.

Тема 9. Гнучкий ринок праці.

Тема 10. Правове забезпечення ринку праці.

Тема 11. Інформаційно-аналітичне і наукове забезпечення ринку праці.



Тема 12. Методи регулювання і ресурсне забезпечення ринку праці.

Тема 13. Активна і пасивна політики держави на ринку праці.

Тема 14. Органи державного впливу на ринок праці.

Тема 15. Профспілки та підприємці на ринку праці.

Тема 16. Міжнародне співробітництво та інтеграція у світовий ринок праці в період посилення глобалізації.

Тема 17. Особливості національного ринку праці України

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за підсумковий контроль (іспит) – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестування; домашні завдання; презентацію; експрес-опитування; письмові контрольні роботи; колоквиуми; творче завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни