



Кузнеця

Харківський національний економічний університет імені Семени

Силабус навчальної дисципліни «Маркетинг»

Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент персоналу»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити.
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год.
	Лабораторні - 12 год.
	Практичні (семінарські) – 14 год.
	Самостійна робота – 100 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра маркетингу, м. Харків, просп. Науки 9а, 1 корпус, 4 пов., кімн. 413, +38 (057) 702-02-65 (366), http://www.eim.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Лисиця Надія Михайлівна д.с.н., професор кафедри маркетингу
Контактна інформація викладача (-ів)	nadiia.lysytsia@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу
	Практичні заняття: згідно діючого розкладу
Консультації	На кафедрі маркетингу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти наукового світогляду і глибоких знань з теорії маркетингу, набуття вмінь і навичок конкретної маркетингової діяльності.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Економічна теорія	Макроекономіка
Мікроекономіка	Економічний аналіз
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи маркетингу.	
Тема 1. Сутність маркетингу. Принципи, функції, концепції маркетингу.	
Тема 2. Потреби і мотивація споживачів	
Тема 3. Основи поведінки споживача при виборі продукту	
Тема 4. Система стратегічного маркетингу	
Змістовий модуль 2. Основні елементи комплексу оперативного маркетингу.	
Тема 5. Маркетингові дослідження	
Тема 6. Теорія маркетингової політики розподілу та збуту	
Тема 7. Теорія маркетингових комунікацій	
Тема 8. Сучасні тенденції розвитку маркетингу	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні та лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських), лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимальна сума поточного контролю – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів; екзамен оцінюється у максимальній кількості балів – 40, мінімальний – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестування, завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації домашніх завдань. Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Кожен екзаменаційний білет складається із стереотипних, діагностичних та евристичного завдань.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.