



Силабус навчальної дисципліни

«Менеджмент»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент персоналу</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 26 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Іванісов Олег Вікторович, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	Oleg.Ivanisov@hneu.net
Дні навчальних занять	<i>Лекції: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів системного розуміння управлінських процесів в організаціях, розвиток здатності аналізувати, планувати, організовувати та контролювати діяльність підприємств і установ з урахуванням сучасних вимог ринку.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Вища математика	Економетрика
Інформатика	Економіка праці та соціально-трудові відносини
Теорія організації	Людський розвиток
Теорія ймовірностей та математична статистика	Ринок праці
Основи міжнародних економіки та менеджменту	Digital-технології в менеджменті персоналу
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти менеджменту	
Тема 1. Визначення сутності і змісту менеджменту	
Тема 2. Концептуальна еволюція менеджменту	
Тема 3. Методологія менеджменту	
Тема 4. Типологія менеджменту та його структура	
Змістовий модуль 2. Функціональні особливості менеджменту	
Тема 5. Планування як функція менеджменту	
Тема 6. Організація як функція менеджменту	
Тема 7. Мотивація як функція менеджменту	
Тема 8. Контроль як функція менеджменту	

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
 Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за підсумковий контроль (іспит) – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестування; письмові контрольні роботи; творче завдання; колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни