



Силабус навчальної дисципліни «Бюджетна система»

Спеціальність	<i>D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</i>
Освітня програма	<i>D2.080 Фінанси і кредит</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні заняття – 8 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра фінансів і кредиту, ауд.218 корпусу 1, телефон (057) 702 18 36 (дод. 3-90), сайт кафедри: http://www.kaffin.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Юшко Сергій Васильович, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Юшко С.В.: Serhii.Yushko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>відповідно до графіку; за домовленістю з викладачем (очні та дистанційні, індивідуальні та групові)</i>

Мета навчальної дисципліни: надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань щодо сутності функціонування бюджетної системи України, вивчення бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство та опанування практичними розрахунковими методами бюджетного планування

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Економічна теорія	Фінанси бізнесу
Макроекономіка	Фінансовий контроль
Гроші і кредит, фондовий ринок	Комплексний тренінг
Фінансова математика	Переддипломна практика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 *Сутність і призначення бюджету. Основи бюджетного устрою*

Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави

Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави

Тема 3. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування

Тема 4. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України

Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання

Змістовий модуль 2 *Система доходів і видатків Державного та місцевих бюджетів*

Тема 6. Система доходів бюджету

Тема 7. Система видатків бюджету

Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку

Тема 9. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу

Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління

Тема 11. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

. Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену (іспиту).

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни з формою семестрового контролю екзамен (іспит) – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмова контрольна робота, експрес-опитування, презентації за темами, перевірка самостійної роботи студентів, колоквиум.

Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни