



Силабус навчальної дисципліни
«Інвестиційна політика»

Спеціальність	<i>СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»</i>
Освітня програма	<i>СІ «Економіка та економічна політика»</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 30 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 30 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 90 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, Харків, пр. Науки 9А, 1 навчальний корпус, ауд. 401, 402, сайт кафедри: http://cafpubladm.com</i>
Викладач	<i>Грузд Марина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>grumary@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів систему знань з теоретико-методологічних аспектів розробки, реалізації та моніторингу ефективності інвестиційної політики національного, регіонального та рівня громади з метою прийняття ефективних інвестиційних рішень та їх реалізації через механізми управлінського впливу суб'єктів інвестування.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Економічна теорія	Економіка підприємства
Мікроекономіка	Статистика
Макроекономіка	Макроекономічний аналіз
	Економічна політика
	Міжнародна економіка

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Теоретичні та економічні основи інвестиційної політики.*

Тема 1. *Методологічні засади здійснення інвестування.*

Тема 2. *Організаційно-правове регулювання взаємодії суб'єктів інвестиційної діяльності.*

Тема 3. *Аспекти інноваційно-інвестиційної діяльності.*

Тема 4. *Інвестиційна політика держави.*

Змістовий модуль 2. *Система організаційного та інформаційного забезпечення реалізації інвестиційної політики.*

Тема 5. *Інвестиційна привабливість різних рівнів економіки.*

Тема 6. *Регіональна інвестиційна політика.*

Тема 7. *Засади та управління міжнародною інвестиційною діяльністю.*

Тема 8. *Міжнародна діяльність на ринку фінансових інвестицій.*

Тема 9. *Інвестиційна політика країн світу.*



Тема 10. Інвестиційний ринок України та програми розвитку інвестиційної політики.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів. Оцінювання знань студента під час семінарських та практичних завдань проводиться за такими критеріями: розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання; застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань; логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми; самостійність виконання роботи; грамотність подачі матеріалу; використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ; оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Дотримання чесної академічної поведінки у навчанні, уникнення будь-яких проявів академічної недоброчесності; якісна підготовка до навчальних занять; самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного контролю; самостійне виконання завдань підсумкового контролю результатів навчання; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права. Здобувачі вищої освіти відповідальні за свою академічну поведінку, мають давати моральну оцінку власним вчинкам. Викладач має створити умови до формування середовища партнерства та академічної чесності. Викладач несе відповідальність за оцінювання унікальності тексту есе, письмових робіт та за процес прозорого, відкритого, чесного оцінювання результатів навчання загалом. Відсутність без поважних причин вважається прогулом. Відсутність через поважні причини має бути підтверджена – надання документу, що підтверджує причину пропуску занять.

За умови виконання завдань, передбачених робочим планом, пізніше встановленого терміну завдання оцінюється за шкалою відповідно до дати надання виконаних завдань.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни