



Силабус навчальної дисципліни «Розвиток soft skills»

Спеціальність	<i>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</i>
Освітня програма	<i>С1.000 Економіка</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні – 24 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 102 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра економіки підприємства та організації бізнесу</i>
Викладач (-і)	<i>Котельникова Юлія Миколаївна, доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>iuliakotelnykova@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни формування у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку гнучких навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	

Пререквізити	Постреквізити
Історія української культури	Менеджмент

Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Основи мислення. Гнучке, креативне, критичне, системне мислення Тема 1. Визначення «soft skills» Тема 2. Мислення як основа дій людини, гнучкість мислення Тема 3. Цінності як умова розвитку гнучких навичок Тема 4. Системне та критичне мислення Тема 5. Креативне мислення та його розвиток Тема 6. Конфлікти: сутність, причини, види, вирішення Змістовий модуль 2. Практичні методи та техніки розвитку гнучких навичок Тема 7. Емоційний інтелект



Тема 8. Основи комунікації. Комунікативні навички

Тема 9. Мовленнєві технології та публічні виступи

Тема 10. Ділове спілкування

Тема 11. Тайм менеджмент: робота з цілями і задачами

Тема 12. Лідерство та розвиток лідерських якостей

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.