



Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

**Силлабус навчальної дисципліни
«Вступ до фаху»**

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Міжнародний менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалавр)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Курс / семестр	<i>Обов'язкова</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>Українська</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 16 год.</i>
	<i>Лабораторні – 4 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 46 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародної економіки і менеджменту, м. Харків, пр. Науки, 9-а. к. 201, +38 (057) 702-18-32, https://kafmeim.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Снопченко Мілана Юрійівна Викладач кафедри міжнародної економіки і менеджменту</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	snopchenko.milana5@gmail.com ;
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Консультації , очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування загального уявлення про систему вищої освіти в Україні та світі, визначення практичної спрямованості професії міжнародна економіка у сфері міжнародного бізнесу, отримання студентами знань, які необхідні для виконання службових обов'язків майбутніх спеціалістів у міжнародному бізнесі	
Пререквізити	Постреквізити



	Макроекономіка
	Економічна теорія
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль.1. Особливості навчання в ВНЗ. Тема 1. Від школи до ВНЗ Тема 2. Вища освіта в контексті Болонської системи Тема 3. Нормативно-правові основи організації системи вищої освіти в Україні Тема 4. Організація науково-дослідної роботи студента Тема 5. Академічна доброчесність як базис якості вищої освіти Тема 6. Навчально-виховна діяльність у закладах вищої освіти. Змістовий модуль 2. Основи підготовки фахівців у сфері міжнародної економіки Тема 7. Як приймати правильні рішення. Тема 8 Вибір кар'єри.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM	
Система оцінювання результатів навчання Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичне аналітико- розрахункове завдання; творче завдання; реферат та написання ІНДЗ. Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.	
Політики навчальної дисципліни Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної	



відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.