



Силабус навчальної дисципліни "Софт-скілз в міжнародному бізнесі"

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Міжнародний менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>3 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредита</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 10 год. Практичні (семінарські) – 26 год. Самостійна робота – 54 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародної економіки і менеджменту, м. Харків, пр. Науки, 9-а. к. 201, +38 (057) 702-18-32, https://kafmeim.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Доброскок Юлія Борисівна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Доброскок Ю.Б. Yuliya.dobroskok5@gmail.com</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Консультації, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів знань психологічних особливостей комунікативного процесу, законів професійної комунікації; здатності вести переговори, домовлятися, переконувати, аргументувати власну позицію в умовах ведення міжнародного бізнесу.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Основи міжнародних економіки та менеджменту	Міжнародний менеджмент»,
Менеджмент	Управління персоналом в міжнародних компаніях
Вступ до фаху	Лідерство та ефективні комунікації міжнародному бізнесі

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Розвиток м'яких навичок мислення, емоційної стійкості та творчого підходу в сучасному професійному середовищі*

Тема 1. Стресостійкість та розумова гнучкість

Тема 2. Емоційний інтелект

Тема 3. Комплексне вирішення проблем та ідеяція

Тема 4. Критичне мислення та аналіз

Тема 5. Креативність, оригінальність та ініціативність

Змістовий модуль 2. *Комунікативне лідерство, вплив та міжособистісна взаємодія в глобальному середовищі*

Тема 6. Лідерство та соціальний вплив

Тема 7. Навичка навчання впродовж життя

Тема 8. Вміння переконувати та вести переговори



Тема 9. Вміння публічних виступів

Тема 10. Міжкультурна комунікація

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
(Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM)

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60. Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе (презентації).

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни