



Силабус навчальної дисципліни

«Іноземна мова академічної та професійної комунікації»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>D3.100 Міжнародний менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Англійська</i>
Курс / семестр	<i>4 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 0 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 48 год. (1 семестр)</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 72 год. (1 семестр)</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік - (1 семестр)</i>
Кафедра	<i>Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд.502 першого корпусу, сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Лютвієва Ярослава Павлівна, старший викладач</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>yaroslava.liutviieva@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: поглиблення набутих мовленнєвих компетентностей з іноземної мови та формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності зі спеціальності.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
«Ділове спілкування іноземною мовою»	«Іноземна мова: міжнародний бізнес»

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Глобальні процеси та ринки
Тема 1. Маркетингова діяльність компанії. 1.1. Маркетингові дослідження. 1.2. Комплекс маркетингових комунікацій. 1.3. Управління каналами розподілу продукції.
Тема 2. Інноваційні процеси в бізнесі. 2.1. Інновації. 2.2. R&D технології. 2.3. Інформаційні технології.
Тема 3. Глобалізація бізнесу. 3.1. Міжнародні ринкові відносини. 3.2. Міжнародна торгівля. 3.3. Мистецтво бізнес-комунікації.
 Програма складається з одного змістового модуля.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.



Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни, який проводиться у формі іспиту, розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою (60) та балів, отриманих під час іспиту (40).

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої іспит – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за іспит – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.