



Силабус навчальної дисципліни

«Міжнародний менеджмент»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Міжнародний менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>6 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 36 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 120 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Міжнародної економіки та менеджменту, проспект Науки 9-А, м. Харків, головний корпус, ауд. 201. Тел. 38(057)702-18-32 (доб. 3-46) https://kafmeim.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Піддубна Людмила Іванівна, професор кафедри міжнародної економіки та менеджменту, доктор економічних наук, професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	l.i.poddubnaya@gmail.com
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародної економіки і менеджменту, он-лайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета– формування у студентів системи знань з теоретичних засад і технологій формування, розвитку та використання конкурентних переваг підприємства за рахунок здійснення бізнесу у різних країнах і відповідного використання економічних, соціальних, демографічних та інших особливостей цих країн та їх взаємодії.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Менеджмент	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства
Основи міжнародних економіки та менеджменту	Міжнародний бізнес-аналіз
Економіка підприємства	Маркетинг

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади управління міжнародним бізнесом

Тема 1. Сутність і характерні риси менеджменту організацій суб'єктів міжнародного бізнесу

Тема 2. Становлення глобального менеджменту

Тема 3. Середовище суб'єктів міжнародного бізнесу

Тема 4. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій

Змістовий модуль 2. Функції та зв'язуючі процеси міжнародного менеджменту

Тема 5. Стратегічне планування в міжнародних компаніях

Тема 6. Організаційний розвиток міжнародних компаній



Тема 7. Контроль і звітність міжнародних компаній
Тема 8. Управління людськими ресурсами в міжнародних компаніях
Тема 9. Прийняття рішень у менеджменті організацій суб'єктів міжнародного бізнесу
Тема 10. Керування і комунікації в міжнародних компаніях
Змістовий модуль 3. Ключові сфери міжнародного менеджменту
Тема 11. Технологічна політика міжнародних компаній
Тема 12. Інвестиційні операції міжнародних компаній
Тема 13. Фінансовий менеджмент міжнародних компаній
Тема 14. Торгівельні операції суб'єктів міжнародного бізнесу

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; модульні контрольні роботи

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.