



Силабус навчальної дисципліни «Економетрика»

Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	D3.100 Міжнародний Менеджмент
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	II курс, IV семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 16 год. Лабораторні – 14 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра економіко-математичного моделювання, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, ауд 329, 330, телефон +38(57)702-04-05 (додатковий 3-33), http://www.v.m.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Малярець Людмила Михайлівна, професор, доктор економічних наук Міненко Олена Вадимівна, доцент, кандидат економічних наук
Контактна інформація	malyarets@ukr.net elenkavl21@gmail.com
Дні занять	Лекція: http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=422877 Практичні: http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=422877 http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=426228& Лабораторні: http://rozklad.hneu.edu.ua/schedule/schedule?employee=426228&
Консультації	Відповідно до графіку консультацій

Мета навчальної дисципліни

формування системи знань з теорії та практики застосування математичного інструментарію для розроблення різних типів економетричних моделей, їх реалізації на комп'ютері у вирішенні конкретних завдань в економіці.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вища математика, Теорія ймовірностей і математична статистика	Статистика, всі наступні навчальні дисципліни за навчальним планом освітньої програми

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Парні та багатофакторні лінійні регресійні моделі

Тема 1. Особливості економетричних моделей та принципи їхньої побудови.

Тема 2. Парна регресія і кореляція в економетричних дослідженнях.

Тема 3. Загальні питання побудови множинної регресійної моделі.

Тема 4. Оцінювання параметрів лінійного рівняння множинної регресії та якості моделі в цілому.

Тема 5. Прогнозування за регресійними моделями в економіці. Проблеми інтерпретації



параметрів багатофакторної моделі.

Тема 6. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей: мультиколінеарність.

Тема 7. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей: гетероскедастичність.

Тема 8. Проблеми в побудові лінійних множинних регресійних моделей: автокореляція залишків моделі.

Змістовий модуль 2. Типи економетричних моделей.

Тема 9. Узагальнені схеми регресійного аналізу.

Тема 10. Системи економетричних рівнянь.

Тема 11. Динамічні економетричні моделі.

Тема 12. Моделювання одновимірних часових рядів.

Тема 13. Аналіз часових рядів (моделі та прогнозування). Вивчення взаємозв'язків за часовими рядами

Тема 14. Факторний аналіз та його застосування у розв'язуванні задач економіки.

Тема 15. Кластерний аналіз та його застосування у розв'язуванні задач економіки.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

MS Excel, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку і полягає в оцінюванні рівня засвоєння студентом навчального матеріалу сумою балів, набраних за результатами поточного контролю упродовж семестру (максимальна можлива кількість балів – 100 балів, мінімальна можлива – 60).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмова контрольна робота, колоквиум, самостійна творча робота, домашнє завдання, лабораторна робота.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни ()