



Силабус навчальної дисципліни

«Управління персоналом в міжнародних компаніях»

Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітня програма	«Міжнародний менеджмент»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год.
	Практичні – 24 год.
	Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту, м. Харків, пр. Науки, 9-а. к. 201, +38 (057) 702-18-32, https://kafmeim.hneu.edu.ua/
Викладач	Горобинська Маріанна Володимирівна, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	E-mail: gorobinskayam@gmail.com
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Консультації, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни – формування системи професійних компетенцій (знань і прикладних вмінь та навичок) щодо розробки та здійснення кадрової політики в сучасних у міжнародних корпораціях, добору та розміщення персоналу, його оцінювання і навчання, забезпечення цілеспрямованого використання персоналу в міжнародних компаніях.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Міжнародний менеджмент	Міжнародний логістичний менеджмент
Менеджмент	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства
Економіка підприємства	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади та основні складові забезпечення управління персоналом в міжнародних компаніях

Тема 1. Методологічні аспекти управління персоналом.

Тема 2. Персонал як об'єкт та суб'єкт управління.

Тема 3. Ресурсне забезпечення управління персоналом у міжнародних компаніях.

Тема 4. Соціально-психологічні аспекти управління персоналом.

Тема 5. Кадрова політика і стратегія управління персоналом у міжнародних компаніях.

Тема 6. Національно-культурні особливості персоналу міжнародної компанії та корпоративна культура в системі управління персоналом

Змістовий модуль 2. Особливості організації роботи з персоналом та оцінка її ефективності в міжнародних компаніях

Тема 7. Формування колективу а багатонаціональної компанії

Тема 8. Технології управління персоналом у багатонаціональній компанії

Тема 9. Управління розвитком персоналу міжнародної компанії.

Тема 10. Оцінювання та атестація персоналу.

Тема 11. Мотивація, оплата та стимулювання персоналу.



Тема 12. Ефективність управління персоналом

Система оцінювання результатів навчання

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів освіти здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60. Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

(Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM)

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи