



Силабус навчальної дисципліни «Публічна дипломатія»

Спеціальність	<i>СЗ Міжнародні відносини</i>
Освітня програма	<i>Міжнародні відносини</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>3 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 16 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 54 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, 1 корпус, ауд. 512; тел.: +38(057) 702-06-97, (дод. 3-03); сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Кравченко Олена Валентинівна, доцент, доктор історичних наук, професор кафедри</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>olena.v.kravchenko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат у ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: отримання теоретичних знань і формування практичних навичок у сфері публічної дипломатії, розуміння впливу публічної дипломатії у конфліктах, усвідомлення специфіки реалізації публічної дипломатії в різних країнах	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Історія міжнародних відносин	Зовнішня політика та дипломатія України
Соціологія міжнародних відносин	Регіоналізм та інтеграція в сучасних міжнародних відносинах
Міське самоврядування як суб'єкт міжнародних відносин	
Міжнародна інформація та міжнародні комунікації	



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Публічна дипломатія: історичні, соціологічні та культурні аспекти

Тема 1. Публічна дипломатія: поняття та сутність

Тема 2. Історія публічної дипломатії

Тема 3. Публічна дипломатія крізь призму теорій міжнародних відносин

Тема 4. Соціологічний, комунікативний та маркетинговий виміри публічної дипломатії

Тема 5. Культурна дипломатія як форма публічної дипломатії

Змістовий модуль 2. Специфіка реалізації публічної дипломатії державними і недержавними інституціями

Тема 6. Публічна дипломатія країн Європейського Союзу

Тема 7. Публічна дипломатія США

Тема 8. Особливості публічної дипломатії країн Азії та Африки

Тема 9. Публічна дипломатія пострадянських країн

Тема 10. Публічна дипломатія міжнародних і міжурядових організацій

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; експрес-опитування, поточні контрольні роботи; тести, творчі завдання, дискусії, презентації за темами та написання есе.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.