



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	<i>СЗ Міжнародні відносини</i>
Освітня програма	<i>СЗ.020 Міжнародні відносини</i>
Освітній рівень	<i>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>англійська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, III та IV семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>8 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>практичні – 48 (III, IV семестри) самостійна робота – 72 (III, IV семестри)</i>
Форма семестрового контролю	<i>залік (III семестр, IV семестр)</i>
Кафедра	<i>Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Решетняк Ірина Олексіївна, старший викладач</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Решетняк Ірина Олексіївна, електронна адреса: ireshe@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Практичні: згідно з діючим Розкладом занять</i>
Консультації	<i>на кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу; відповідно до графіку консультацій викладачів / за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: поглиблення набутих мовленнєвих компетентностей з іноземної мови та формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності зі спеціальності.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (1 к.)	Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 к.) Іноземна мова академічної та професійної комунікації

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Поняття, базові та організаційні засади реалізації медіа-дипломатії в сучасних міжнародних відносинах.*

Тема 1. Виникнення та становлення медіа-дипломатії у практиці міждержавного співробітництва.

Тема 2. Особливості організації забезпечення реалізації медіа-дипломатії.

Тема 3. Значення мови, інформації і тексту в медіа-дипломатії.

Тема 4. Комунікаційні моделі й потенціал їх застосування у медіа-дипломатії.

Тема 5. Особливості залучення друкованих засобів інформації та їх сприйняття у медіа-дипломатії.

Тема 6. Використання електронних засобів масової інформації в медіа-дипломатії.

Тема 7. Можливості використання технологій NLP у процесі реалізації медіа-дипломатії.

Тема 8. Етичні аспекти медіа-дипломатії.

Змістовий модуль 2. *Медіа-дипломатія у зовнішньополітичній діяльності зарубіжних держав і України.*

Тема 1. Медіа-дипломатія у зовнішньополітичній діяльності зарубіжних країн.

Тема 2. Медіа-дипломатія і реалізація зовнішньої політики України.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни



Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни, який проводиться у формі іспиту, розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою (60) та балів, отриманих під час іспиту (40).

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої іспит – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за іспит – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.