



Силабус навчальної дисципліни
«Соціологія міжнародних відносин»

Спеціальність	<i>С3 Міжнародні відносини</i>
Освітня програма	<i>Міжнародні відносини</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 16 год. Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, 1 корпус, ауд. 512; тел.: +38 (057) 702-06-97, (дод. 3-03); сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Жеребятнікова Ірина Володимирівна, к. соц. наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>iri_vlad19@ukr.net Iryna.Zherebiatnikova@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета – формування системи знань та компетентностей щодо розуміння соціальних підстав міжнародних відносин, визначення сучасного стану соціологічної інтерпретації міжнародної політики, вміння за допомогою соціологічних теорій та методів виявляти закономірності міжнародних подій та відносин.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Теорія міжнародних відносин	Міжнародні відносини та світова політика
Історія міжнародних відносин	Публічна дипломатія

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціології міжнародних відносин

Тема 1. Соціологія міжнародних відносин як наука

Тема 2. Методи соціологічного аналізу міжнародних відносин

Тема 3. Традиційні парадигми та сучасні концепції у вивченні міжнародних відносин: соціологічний вимір

Тема 4. Учасники міжнародних відносин. Інституційне регулювання міжнародних відносин

Змістовий модуль 2. Соціальні тенденції сучасності у контексті соціологічних досліджень міжнародних відносин

Тема 5. Основні тенденції розвитку міжнародної спільноти. Глобалізація як вирішення та джерело соціальних проблем.

Тема 6. Міжнародні відносини і соціальні нерівності

Тема 7. Міжнародна мобільність в соціологічному вимірі

Тема 8. Основні форми міжнародної взаємодії. Міжнародна безпека.



Тема 9. Конфлікти та кризи в міжнародних відносинах: соціологічний аналіз

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: підготовка доповідей; участь у дискусіях; практичні завдання; експрес-опитування; презентації за темами; підсумкову контрольну роботу та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни