



Силабус навчальної дисципліни «Теорія міжнародних відносин»

Спеціальність	С 3 «Міжнародні відносини»
Освітня програма	«Міжнародні відносини»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 26 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, 1 корпус, ауд. 512, сайт кафедри http://www.kafmvp.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Коротков Дмитро Сергійович, к.політ, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Dmytro.Korotkov@m.hneu.edu.ua
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни – роз'яснити ключові теоретичні та концептуальні засади вивчення міжнародних відносин як суспільно-історичного феномену, охарактеризувати етапи становлення теорії міжнародних відносин як науки, дослідити еволюцію підходів до аналізу міжнародних відносин, обговорити сучасні концепції вивчення міжнародного життя та розкриття змісту концептуально-методологічних підходів дослідження міжнародних відносин і зовнішньої політики, розкриття понять і категорій дисципліни, її принципів, логіки, структури, методології, здобуття навичок їх практичного застосування	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Історія та теорія політичної науки	Міжнародні відносини та світова політика
Філософія	Зовнішня політика та дипломатія України



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні підходи та парадигми дослідження міжнародних відносин

Тема 1. Теорія міжнародних відносин: предмет, об'єкт, методи дослідження

Тема 2. Ідейно-теоретичні передумови становлення основних парадигм міжнародних відносин в політичній думці Давнього Сходу, Античності, Середньовіччя.

Тема 3. Теоретичні дослідження міжнародних відносин в епоху Відродження та Нового часу

Тема 4. Ліберальний напрямок в теорії міжнародних відносин

Тема 5. Основи реалістичної концепції теорії міжнародних відносин

Тема 6. Неореалізм у теорії міжнародних відносин

Тема 7. Неолібералізм у теорії міжнародних відносин

Тема 8. Критичні теорії міжнародних відносин (марксизм та неомарксизм)

Тема 9. Геополітичний напрям у теорії міжнародних відносин

Тема 10. Модерністські концепції міжнародних відносин

Тема 11. Дослідження міжнародних відносин у період Постмодернізму

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний, підсумковий контроль та іспит упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60. За результатами поточного контролю здобувач може отримати мінімум 35 балів і максимум 60 балів, за результатами підсумкового контролю (іспит) – мінімум 25 і максимум 40 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: презентації, дебати, аналітичні кейси, творчі завдання, есе, колоквиум.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни