

**Силабус навчальної дисципліни****«Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства»**

Спеціальність	<i>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Міжнародний бізнес</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 18 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 32 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу, 2-й навчальний корпус, аудиторія 34-36., сайт кафедри: https://kaftev.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Воронюк Євгенія Валеріївна, викладач;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>yevheniya.voronyuk@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів базових знань і навичок комплексного аналізу країни у сфері міжнародних економічних відносин

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	Міжнародний менеджмент
-	Міжнародний маркетинг
-	Міжнародні організації
-	Світова економіка та міжнародні економічні відносини

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Основи країнознавчих досліджень та особливості розвитку країн світу

Тема 1. Методологічні основи країнознавчих досліджень

Тема 2. Організаційна поведінка іноземного підприємства

Тема 3. Країни Європи: економіка та міжнародне партнерство. Організаційна поведінка підприємств в країнах Європи

Тема 4. Країни Азії: економіка та міжнародне партнерство. Організаційна поведінка підприємств в країнах Азії

Тема 5. Країни Африки: економіка та міжнародне партнерство. Організаційна



поведінка підприємств в країнах Африки

Тема 6. Країни Північної та Латинської Америки: економіка та міжнародне партнерство. Організаційна поведінка підприємств в країнах Північної та Латинської Америки

Тема 7. Країни Австралії та Океанії: економіка та міжнародне партнерство. Організаційна поведінка підприємств в країнах Австралії та Океанії.

Тема 8. Міжнародна економічна інтеграція.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, комп'ютери, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати допуск до екзамену – 35 балів Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, написання есе, виконання індивідуального завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.