



Силабус навчальної дисципліни «Конкурентний аналіз та конкурентна розвідка»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Управління фінансово-економічною безпекою
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 80 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин, ауд. 35, 2 навчальний корпус, https://kafmev.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Іванієнко Віктор Васильович, к.е.н., доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	5591wikt@ukr.net
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі міжнародних економічних відносин, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, Zoom
Мета навчальної дисципліни: набуття студентами необхідних теоретичних знань та практичних навичок щодо ведення конкурентного аналізу та конкурентної розвідки на підприємстві.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Корпоративна безпека	Економічна безпека
Управління безпекою розвитку соціально-економічних систем	Професійна психологія
Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки	Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні
Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки	Кадрова безпека
	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 *Теоретичні основи конкурентної розвідки*

Тема 1. Розвиток теорії конкуренції та основи конкурентної розвідки

Тема 2. Технологія конкурентної розвідки

Тема 3. Організаційні питання конкурентної розвідки в управлінні підприємствами та установами

Змістовий модуль 2 *Теоретичні основи конкурентного аналізу*

Тема 4. Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства

Тема 5. Аналіз діяльності конкурентів

Тема 6. Аналітичне забезпечення формування та реалізації стратегій конкуренції

Тема 7. Оцінювально-аналітична складова системи управління конкурентними перевагами підприємства

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

Формою семестрового контролю є залік: максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти отримати залік – 60 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у вигляді семестрового контролю.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Залікова оцінка визначається шляхом сумування балів за усі види поточного контролю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи під час поточного контролю: індивідуальне завдання, написання есе, тестування, презентації та доповіді, творчі завдання, опитування, письмові контрольні роботи, колоквіуми.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни..