



Силабус навчальної дисципліни

«НАУКОВЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФАХІВЦІВ З ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Управління фінансово-економічною безпекою
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год.
	Практичні (семінарські) – 20 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин, ауд. 35, 2 навчальний корпус, https://kafmex.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Чепелюк Маргарита Ігорівна, к.е.н., доцент;
Контактна інформація викладача (-ів)	chepeliuk.margo@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять
	Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі міжнародних економічних відносин, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, Zoom

Мета навчальної дисципліни: полягає у формуванні знань, умінь і навичок, розвиток здібностей щодо використання існуючого наукового та методичного забезпечення.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Менеджмент	Переддипломна практика
Управління безпекою розвитку соціально-економічних систем	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. СУТНІСТЬ ТА РОЛЬ НАУКОВОГО ТА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ З ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Тема 1. Основні категорії та поняття наукового та методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки.

Тема 2. Концепції фінансово-економічної безпеки

Тема 3. Теоретичні підходи до забезпечення фінансово-економічної безпеки.

Тема 4. Світовий досвід забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.

Тема 5. Сутність методичного забезпечення діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки.

Тема 6. Формування інформаційно-аналітичної бази забезпечення фінансово-економічної безпеки.

Тема 7. Використання експертних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки.

Тема 8. Використання економіко-математичних методів в процесі забезпечення фінансово-економічної безпеки.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання



Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

Формою семестрового контролю є екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у вигляді семестрового контролю.

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту). Складання семестрового екзамену (іспиту) здійснюється під час екзаменаційної сесії.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається:

сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи під час поточного контролю: тестування, презентації та доповіді, творче завдання, опитування, письмова контрольна робота, колоквіуми

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.