



Силабус навчальної дисципліни «Управління освітньою діяльністю»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>D3.140. Управління закладом освіти</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-51), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Сладких Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>e-mail: sladkih_i@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат на ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – створення умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу освітньої діяльності; формування у студентів логічно-послідовної системи управління освітньою діяльністю закладів освіти (за типами); розвиток креативного мислення, високого рівня професійної та організаційної культури, організаторських та комунікативних здібностей; оволодіння уміннями планувати та здійснювати освітню діяльність відповідно до чинного законодавства.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Адміністративний менеджмент	Комплексний тренінг
Педагогічний консалтинг	Науково-дослідна практика
Інформаційні технології в освіті	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Нормативно-правові основи управління та планування освітньою діяльністю в закладі вищої освіти.

Тема 1. Нормативно-правова база діяльності освітнього закладу.

Тема 2. Теоретико-методологічні засади організації та відстеження ефективності освітньої діяльності в закладі вищої освіти.

Тема 3. Організація та зміст освітньої діяльності.

Тема 4. Планування освітньої діяльності.

Тема 5. Контроль процесів функціонування закладів вищої освіти.

Тема 6. Управління внутрішньою системою забезпечення якості освіти.

Тема 7. Оцінювання освітніх процесів: методика, інструментарій та методи збору інформації.

Змістовий модуль 2. Управління освітнім середовищем.

Тема 8. Створення безпечного освітнього середовища в умовах закладу освіти.



Тема 9. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Тема 10. Професійна компетентність науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль впродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.