



Силабус навчальної дисципліни «Психологія управління персоналом»

Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня програма	D3.140.Управління закладом освіти
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 300-30-41, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Афанасьєва Наталя Євгенівна, д-р психол. наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Афанасьєва Н.Є.: natalia.afanasieva@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: набуття здобувачами вищої освіти знань соціально-психологічних закономірностей управлінської діяльності, впливу керівників на персонал навчальних організацій і взаємодії з ним; формування вмінь аналізувати соціально-психологічні процеси і явища в навчальних організаціях, застосовувати на практиці отримані знання.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Управління людськими ресурсами	Інформаційні технології в освіті
Управління освітньою діяльністю	Освітній менеджмент

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Теоретичні засади психології управління персоналом

Тема 1. Предмет, цілі, завдання, напрямки психології управління персоналом на сучасному етапі розвитку.

Тема 2. Психологічні властивості особистості керівника навчального закладу.

Тема 3. Психологічні особливості лідерства та керівництва.

Тема 4. Психологічні особливості планування та прийняття управлінських рішень.

Змістовий модуль 2 Управління діяльністю та персоналом

Тема 5. Психологія комунікації в освітній організації.

Тема 6. Управління конфліктними ситуаціями в освітній організації.

Тема 7. Психологічні основи управлінських впливів на персонал навчального закладу.

Тема 8. Мотивація персоналу навчального закладу.

Тема 9. Психологічні основи відбору персоналу навчального закладу.

Тема 10. Психологія формування команд і управління ними.

Тема 11. Психологічні аспекти управлінських функцій.

Тема 12. Стреси в управлінській діяльності.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни



Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.