

**Силабус навчальної дисципліни****«Освітній менеджмент»**

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>D3.140.Управління закладом освіти»</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд.502 1 корпусу, сайт кафедри: http://www.kafprif.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Лунячек Вадим Едуардович, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, д. пед. н., професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Комунікація засобами платформи Moodle (персональна навчальна система), e-mail: vel@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – є формування у здобувачів низки компетентностей, які дозволять їм управляти освітньою сферою на основі методів наукового менеджменту і забезпечувати результати управлінської діяльності у відповідності до поставлених цілей. Ознайомлення студентів із основами освітнього менеджменту; історією його становлення і сучасними тенденціями розвитку у різних країнах і типах освітніх організацій.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
«Педагогіка»	«Психологія»

Зміст навчальної дисципліни**Змістовий модуль 1. Освітній менеджмент як галузь знань та сфера діяльності**

Тема 1. Вплив глобалізаційних процесів на трансформації в управлінні освітніми системами

Тема 2. Сутність і значення освітнього менеджменту. Основні поняття теорії освітнього менеджменту.

Тема 3. Управління якістю освіти як складова освітнього менеджменту.

Тема 4. Історія становлення освітнього менеджменту в Україні і світі.

Тема 5. Забезпечення результатів управлінської діяльності та соціально-психологічні аспекти в освітньому менеджменті.

Змістовий модуль 2. Теоретичні та методологічні основи освітнього менеджменту

Тема 1. Методологічні засади освітнього менеджменту.

Тема 2. Реалізація функції планування як загальної функції освітнього менеджменту.



Тема 3. Реалізація функції організації як загальної функції освітнього менеджменту.

Тема 4. Реалізація функції мотивації як загальної функції освітнього.

Тема 5. Реалізація функції контролю як загальної функції освітнього менеджменту.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Платформа Персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Мультимедійне обладнання для проведення лекційних занять, *ZOOM*

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.