



Силабус навчальної дисципліни
«Фінансовий менеджмент»

Спеціальність	<i>D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</i>
Освітня програма	<i>D2.090 Митний контроль</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік навчання, 1 семестр/ 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 / 5</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 12 год. / 14 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год. / 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 8 год. / 6 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год. / 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Залік / іспит</i>
Кафедра	<i>Кафедра фінансів і кредиту, ауд.218 корпусу 1, телефон (057) 702 18 36 (дод. 3-90), сайт кафедри: http://www.depfin.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Журавльова Ірина Вікторівна, д.е.н., професор Берест Марина Миколаївна, к.е.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Журавльова І. В. zhuiv63@gmail.com Берест М.М. marina_berest@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: Згідно діючого розкладу занять Практичні: Згідно діючого розкладу занять Лабораторні: Згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>відповідно до графіку; за домовленістю з викладачем (очні та дистанційні, індивідуальні та групові)</i>

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок з організації та проведення наукових досліджень в фінансовій сфері, здатності до кваліфікованого застосування принципів і методів наукової діяльності.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
«Фінанси підприємств», «Економіка підприємств», «Гроші і кредит», «Інвестування».	Фінансова стратегія, Дипломне проектування

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні та методичні основи фінансового менеджменту
Тема 1. Теоретичні та організаційно-економічні основи фінансового менеджменту
Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту
Тема 3. Управління грошовими потоками
Тема 4. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках
Змістовий модуль 2. Управління об'єктами фінансового менеджменту
Тема 5. Управління прибутком
Тема 6. Управління активами
Тема 7. Вартість та оптимізація структури капіталу
Змістовий модуль 3. Управління фінансовими ризиками на підприємстві
Тема 8. Управління інвестиціями.
Тема 9. Управління фінансовими ризиками.
Тема 10. Аналіз фінансових звітів.
Тема 11. Внутрішньофінансове прогнозування та планування .
Тема 12. Антикризове фінансове управління на підприємстві.



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку в 1 семестрі та іспиту у другому семестрі.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Поточний контроль – мінімальна сума 35 балів, що є допуском на іспит, максимальна – 60 балів

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: усне опитування на заняттях; поточні контрольні роботи; презентації за темами, колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни