

**Силабус навчальної дисципліни**
«Глобальна економіка»

Спеціальність	<i>Економіка</i>
Освітня програма	<i>СІ. 130 Міжнародна економіка</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання	<i>Англійська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік навчання, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 100 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародної економіки і менеджменту, м. Харків, пр. Науки, 9-а. к. 201, +38 (057) 702-18-32; http://mev.hneu.edu.ua/international-economics-and-management/</i>
Викладач (-і)	<i>Проскурніна Надія Вікторівна, професор кафедри міжнародної економіки і менеджменту</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>nadiia.proskurnina@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Консультації , очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: дослідження принципів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, геополітичних та гео економічних процесів, тенденцій світового економічного порядку з урахуванням сучасних трансформаційних процесів, нових технологічних укладів і техноглобалізації.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Регіональна економіка	Міжнародні бізнес-стратегії підприємства економіка
Економіка України	Міжнародний бізнес-аналіз
Макроекономіка	
Національна економіка	



Міжнародна економіка	
Світове господарство і міжнародні економічні відносини	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Глобалізація як феномен сучасного світового економічного розвитку.

Тема 1. Сучасна глобалістика: сутність та методологія.

Тема 2. Теоретичні дослідження глобальних процесів.

Тема 3. Глобальні проблеми та методи їх вимірювання.

Тема 4. Становлення глобальної економіки та чинники її розвитку.

Тема 5. Техноглобалізм та наростання конкуренції в глобальній економіці.

Змістовий модуль 2. Стратегії та перспективи глобального розвитку світової економіки.

Тема 6. Чинники, головні форми та наслідки фінансової глобалізації.

Тема 7. Масштаби і тенденції розвитку світового демографічного ресурсу в умовах глобалізації.

Тема 8. Система критики глобалізації. Перспективи розвитку альтерглобалізму.

Тема 9. Міжнародні стратегії глобалізації.

Тема 10. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль впродовж семестру – 100, мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної



відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни