



**Силабус навчальної дисципліни
«Недержавні актори міжнародних відносин»**

Спеціальність	<i>СЗ Міжнародні відносини</i>
Освітня програма	<i>Міжнародні відносини</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1М курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 22 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Кафедра міжнародних відносин і політичної філософії, 1 корпус, ауд. 512, тел.: +38 (057) 702–06–97; сайт кафедри: http://www.kafmvp.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Жеребятнікова Ірина Володимирівна, к.соц. наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>iri_vlad19@ukr.net Iryna.Zherebiatnikova@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі міжнародних відносин і політичної філософії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань та компетентностей щодо ролі, місця та принципів функціонування недержавних учасників в системі міжнародних відносин, дослідження теоретичних та практичних засад діяльності недержавних акторів в умовах глобалізації, їх доктрин та функціональних характеристик

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Світовий порядок і міжнародні відносини у постбіполярну добу	Комплексний тренінг
Геостратегія та моделювання світового простору	Науково-дослідна практика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади дослідження діяльності недержавних акторів у міжнародному просторі

Тема 1. Актори міжнародних відносин в світовій політиці: характеристика, типи, значення.

Тема 2. Діяльність міжнародних неурядових організацій та їх місце в системі міжнародних відносин

Тема 3. Актори в економічній сфері. Транснаціональні корпорації (ТНК) та мережеве управління

Змістовий модуль 2. Недержавні учасники у системі сучасних міжнародних відносин: основні пріоритети та форми діяльності

Тема 4. Міжнародні об'єднання політичних партій як суб'єкти світового політичного простору

Тема 5. Релігійні та національні рухи як актори сучасних міжнародних відносин

Тема 6. Недержавні актори у сучасному інформаційному просторі: образи та ресурси



Тема 7. Нові типи недержавних міжнародних акторів у світовій політиці

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; підготовка аналітичних доповідей; експрес-опитування, участь у дискусіях; презентації за темами; підсумкову контрольну роботу та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.