



Силабус навчальної дисципліни
«Управління освітньою діяльністю»

Спеціальність	<i>A1 Освітні науки</i>
Освітня програма	<i>A1.000 Освітні, педагогічні науки</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 рік навчання, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 351), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Почуєва Ольга Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент;</i>
	<i>Будянська Вікторія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент;</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Почуєва Ольга Олексіївна, olga.pochueva@hneu.net Будянська Вікторія Анатоліївна, vikkbud@i.ua</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
	<i>Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: створення умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу освітньої діяльності; формування у студентів логічно-послідовної системи управління освітньою діяльністю закладу вищої освіти; розвиток креативного мислення, високого рівня професійної та організаційної культури, організаторських та комунікативних здібностей; оволодіння уміннями планувати та здійснювати освітню діяльність відповідно до чинного законодавства.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Адміністративний менеджмент в освіті	Інформаційні технології в освіті
Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця	Правові та фінансово-економічні аспекти управління закладом освіти
Педагогічний консалтинг	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти управління освітньою діяльністю.

Тема 1, 2. Історичний аспект управління освітньою діяльністю.

Тема 3. Теоретичні засади управління освітньою діяльністю.

Тема 4. Моніторинг управління освітньою діяльністю.



Тема 5. Суб'єкти управлінської діяльності в системі організації та управління освітнім процесом закладу вищої освіти.

Змістовий модуль 2. Управління освітнім середовищем.

Тема 6, 7. Організація освітньої діяльності в закладі вищої освіти.

Тема 8. Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти.

Тема 9. Теоретичні основи управлінської культури суб'єктів освітньої діяльності.

Тема 10. Професійна компетентність науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти.

*Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль впродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; контрольні роботи; тести за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичення балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.