



Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні технології в освіті»

Спеціальність	<i>А1 Освітні науки</i>
Освітня програма	<i>А1.000 Освітні, педагогічні науки</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1М курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>4 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 14 год.</i>
	<i>Лабораторні – 26 год.</i>
	<i>Практичні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 80 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол. корпус, 412 ауд. тел. +380577020674 (додатковий 304). http://www.kafcbit.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Старкова Ольга Володимирівна, д.т.н., професор</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>olha.starkova@hneu.net</i>
Дні занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Дистанційні консультації в Zoom, за домовленістю зі здобувачами</i>

Мета навчальної дисципліни: дати уявлення про можливості різних ІТ у контексті застосування їх у навчальному процесі; розкрити логіку спільного (когерентного) розвитку педагогічних та інформаційних технологій; дати розуміння і напрям тенденцій зміни технологій освіти на основі сучасних ІТ; освоїти практичне застосування ключових ІТ у навчальному процесі; дати уявлення про склад і структуру інформаційних систем навчальних закладів.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця	Комплексний тренінг
Управління освітньою діяльністю	Переддипломна практика

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Передумови та принципи застосування інформаційно-комунікаційних технологій у закладах вищої освіти.*

Тема 1. Основні поняття і визначення предметної області. Інформатизація освіти.

Тема 2. Типи електронного навчання та відповідні технології.

Тема 3. Інформатизація навчального процесу.

Тема 4. Застосування інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій у закладах вищої освіти (ЗВО)

Змістовий модуль 2. *Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у закладах вищої освіти*

Тема 5. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі.

Тема 6. Інтерактивні технології навчання.



Тема 7. Безпечне інформаційне освітнє середовище.

Тема 8. Використання глобальної мережі інтернет в освіті, її можливості та ресурси.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

*Мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, веб-браузер, ПНС ХНЕУ
ім.С.Кузнеця, ZOOM*

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.