



Силабус навчальної дисципліни «Педагогічний консалтинг»

Спеціальність	<i>А1 Освітні науки</i>
Освітня програма	<i>А1.000 Освітні, педагогічні науки</i>
Освітній рівень	<i>Другий(магістерський)</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредити</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-51), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Сладких Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>e-mail: sladkih_i@ukr.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>
	<i>Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат на ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни – створення умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу управлінського консалтингу в освіті; в ознайомленні з основними параметрами процесу консультування: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на характер протікання консультативного процесу, ефектами і результатами; здійснювати психолого-педагогічний аудит, отримати навички консультантів-тренерів, які координують діяльність у невеликих організаціях та групах, оволодіти вміннями розробляти програми інноваційного розвитку колективу та проводити різні види діагностики.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Теорія і менеджмент організацій	Комплексний тренінг
Обґрунтування та експертиза бізнес проєктів	Комплексний тренінг
Економіка підприємства	Комплексний тренінг
Правові та фінансово-економічні аспекти управління навчальним закладом	Науково-дослідна практика
Інформаційні технології в освіті	Дипломна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 *Еволюційний аспект формування педагогічного консалтингу. Сутнісні характеристики педагогічного консалтингу*

Тема 1. *Сучасні підходи до поняття консалтингу.*

Тема 2. *Теоретичний аспект розвитку педагогічного консалтингу.*

Тема 3. *Моделі освітнього коучингу.*

Тема 4. *Педагогічна підтримка і тьюторство як методи педагогічного супроводу.*



Змістовий модуль 2 *Особливості педагогічного консалтингу. Технології педагогічного консалтингу*

Тема 5. *Основні форми соціально-педагогічної діяльності.*

Тема 6. *Методи консультаційної допомоги в навчанні дорослих.*

Тема 7. *Консалтинг в управлінні розвитком персоналу.*

Тема 8. *Коучинг як механізм професійного саморозвитку.*

Тема 9. *Технології впровадження педагогічного консалтингу в діяльність ЗО.*

Тема 10. *Маркетингово-моніторингові технології в управлінні розвитком ЗО.*

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.