

**Силабус навчальної дисципліни**

«Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця»

Спеціальність	<i>АІ Освітні науки</i>
Освітня програма	<i>АІ.000 Освітні, педагогічні науки</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Іспит</i>
Кафедра	<i>Кафедра іноземних мов та міжкультурної комунікації, ауд.409 першого корпусу, сайт кафедри: kafimtk@hneu.net</i>
Викладач (-і)	<i>Колбіна Тетяна Василівна, д. пед. н., проф.</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Tetiana.Kolbina@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі іноземних мов та міжкультурної комунікації, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни: формування здатності магістрів до моделювання системи підготовки фахівців і організації освітнього процесу, управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів, професійного педагогічного спілкування

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Педагогіка вищої школи	Управління освітньою діяльністю
Адміністративний менеджмент в освіті	Педагогічний консалтинг

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Формування змісту навчання: освітньо-професійна програма підготовки фахівців

Тема 1. Цілі освітньо-професійної підготовки фахівців.

Тема 2. Моделювання професійної діяльності фахівця.

Тема 3. Моделювання педагогічної системи освітньо-професійної підготовки фахівців.

Тема 4. Формування змісту освітньо-професійної підготовки фахівців.

Змістовий модуль 2. Формування змісту навчання: інформаційна база освітньої та професійної підготовки фахівців.

Тема 5. Структурно-логічна схема формування змісту професійної підготовки фахівців. **Тема**

6. Проектування цілей, змісту, методів навчання навчальної дисципліни.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання



Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.