

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

**Харківського національного
економічного університету**

імені Семена Кузнеця

Володимир ПОНОМАРЕНКО

«28» березня 2025 р.



**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАМІСТЬ ЄВІ
ДЛЯ ВСТУПУ НА ПІДГОТОВКУ В АСПІРАНТУРІ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

**Харків
2025**

Співбесіда з іноземної мови замість ЄВІ – це форма вступного випробування для вступу на підготовку до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії на основі НРК7, який проводиться замість єдиного вступного іспиту (далі – ЄВІ), у випадках, передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за №15/41360, і Правилами прийому до аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2025 р., поданими як Додаток №7 до Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2025 році, які діють до 31.12.2025 р. та поширюються на вступників усіх спеціальностей (освітньо-наукових програм) до аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця затвердженими на засіданні Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця 01 липня 2025 року.

Програма співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ укладена відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411 (<https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid28.03.2019-411.pdf>), з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Тематика питань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується та враховує особливості іноземної мови (англійська, німецька, французька).

Об'єктом контролю є **говоріння** як комунікативне вміння, а також **лексичний і граматичний аспекти** іншомовної комунікації через **використання мови**. Дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вимоги щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом

Під час проведення співбесіди з іноземної мови оцінюються сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу у кандидатів. Визначається рівень володіння розмовною мовою у формах діалогу та монологу (підготовлене та непередбачене мовлення) за темами, що їх передбачено програмою. З'ясовується, чи володіє кандидат необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, чи вміє аналізувати, зіставляти та подавати інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту.

ТЕМАТИКА ПИТАНЬ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба. Любов.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

II. Публічна сфера

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії.

Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта.

Студентське життя.

Улюблені навчальні дисципліни.

Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Іноземні мови у житті людини.

IV. Професійна сфера

Моя майбутня професія.

Компетентності, якими повинен володіти майбутній фахівець.

Переваги обраної професії.

Сучасні виклики до професійного зростання.

ГРАМАТИКА (не є об'єктом контролю):

Іменник: власні й загальні, обчислювані та необчислювані, абстрактні конкретні та речові.

Категорія числа. Форми множини.

Категорія відмінка. Присвійна форма родового відмінка.

Артикль: означений та неозначений. Вживання артикля.

Прикметник: категорія ступеня порівняння.

Займенник: види займенників.

Дієслово: теперішній час. Утворення і вживання теперішнього часу.

Основні часові форми минулого часу.

Основні часові форми майбутнього часу.

Пасивний стан: утворення, значення і вживання.

Прислівник: категорія ступеня порівняння.

Числівник: кількісні та порядкові числівники.

Прийменник: види прийменників.

Сполучник: види сполучників.

Речення: порядок слів. Види речень.

Розповідні, питальні та спонукальні речення.

Типи питань: загальне (так/ні), спеціальне, альтернативне, розділове.

Стверджувальні та заперечні речення.

Умовні речення.

Пряма і непряма мова.

Словотворення.

Структура співбесіди з іноземної мови

Співбесіда проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди з іноземної (англійської, німецької та французької) мови, яка включає фрагменти як монологічного, так і діалогічного мовлення, яке кандидат здійснює із членами комісії. Співбесіда має на меті перевірку рівня мовної компетентності вступника. Зокрема, оцінюється сформованість умінь у сфері монологічного та діалогічного мовлення, а також рівень володіння лексичною й граматичною компетенціями. Це передбачає здатність будувати граматично правильні висловлювання, використовуючи відповідний словниковий запас залежно від ситуації спілкування.

У процесі усного мовлення вступник повинен продемонструвати достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (англійською, німецькою чи французькою): уживати лексичні одиниці та граматичні конструкції, дотримуючись логічності, послідовності й структурованості висловлювання.

Вступник повинен уміти:

У монологічному мовленні:

- представити себе;
- користуватися мовленнєвим етикетом у повсякденному та професійному спілкуванні;
- володіти різними видами монологічного мовлення (інформування, пояснення, уточнення тощо);
- проводити презентації;
- робити короткі непередготовлені повідомлення на теми, визначені екзаменатором (наприклад: взаємини в сім'ї та колективі; захоплення; наукові інтереси; плани на майбутнє).

– У діалогічному мовленні:

- ініціювати бесіду, підтримувати та завершувати її;
- вести діалог із використанням елементів пояснення й висловлення власної думки;
- установлювати контакти в ситуаціях повсякденного, професійного та наукового спілкування (телефонні розмови, обмін інформацією, дискусії чи диспути на семінарах і конференціях тощо);
- фіксувати необхідну інформацію під час спілкування.

Одне із завдань співбесіди передбачає підготовку монологічного висловлювання тривалістю до 5 хвилин на одну з тем, запропонованих вступнику у межах програмних мовленнєвих ситуацій та тем.

Орієнтовний перелік тем для вибору вступником

Англійська мова:

1. Which period of life do you consider the happiest and why? What makes you personally feel satisfied?
2. Select one of the world's great writers, artists or musicians. Explain your choice, their life, and what factors shaped their fame.
3. Describe the traditions of hosting guests in Ukraine (invitation, timing, preparation, food). Do you often invite friends home? What meals would you cook for a foreign guest?
4. What are your short- and long-term plans? What do you expect to do next year? How do you see your life changing in the next five years?
5. Tell about a memorable trip or a place you once visited and would like to return to. When and with whom did you travel? Why is it so memorable?
6. Do you agree that cuisine is as essential a part of culture as landscape, language, or literature? Use Ukrainian food as an example.
7. The European Union. Relations between Ukraine and the EU.
8. Ukraine: its geographical location, size, climate, population, and economy.
9. What professional skills would you like to develop during your studies, and how could they help your future career?
10. Which scientific field or research topic interests you most, and why do you consider it essential?

Німецька мова:

1. Welche Lebensperiode halten Sie für die glücklichste und warum? Was macht Sie persönlich glücklich?
2. Wählen Sie einen der großen Schriftsteller, Künstler oder Musiker der Welt. Begründen Sie Ihre Wahl, erzählen Sie über sein/ihr Leben und erklären Sie, welche Faktoren seinen/ihren Ruhm geprägt haben.
3. Beschreiben Sie die Traditionen des Gästeeinladens in der Ukraine (Einladung, Zeitpunkt, Vorbereitung, Essen). Laden Sie oft Freunde nach Hause ein? Welche Gerichte würden Sie für einen ausländischen Gast zubereiten?
4. Was sind Ihre kurz- und langfristigen Pläne? Was haben Sie für das nächste Jahr vor? Wie sehen Sie Ihr Leben in den nächsten fünf Jahren?
5. Erzählen Sie von einer unvergesslichen Reise oder einem Ort, den Sie einmal besucht haben und gerne wieder besuchen würden. Wann und mit wem sind Sie gereist? Warum ist diese Reise so unvergesslich?
6. Stimmen Sie zu, dass die Küche ebenso ein wesentlicher Teil der Kultur ist wie Landschaft, Sprache oder Literatur? Verwenden Sie die ukrainische Küche als Beispiel.
7. Die Europäische Union. Die Beziehungen zwischen der Ukraine und der EU.
8. Die Ukraine: geografische Lage, Fläche, Klima, Bevölkerung und Wirtschaft.
9. Welche beruflichen Fähigkeiten möchten Sie während Ihres Studiums entwickeln, und wie könnten sie Ihnen in Ihrer zukünftigen Karriere helfen?
10. Welches wissenschaftliche Fachgebiet oder Forschungsthema interessiert Sie am meisten und warum halten Sie es für wichtig?

Французька мова:

1. Quelle période de la vie considérez-vous comme la plus heureuse et pourquoi? Qu'est-ce qui vous rend personnellement heureux ?
2. Choisissez l'un des grands écrivains, artistes ou musiciens du monde. Expliquez votre choix, parlez de sa vie et des facteurs qui ont façonné sa renommée.
3. Décrivez les traditions d'accueil des invités en Ukraine (invitation, moment, préparation, nourriture). Invitez-vous souvent des amis chez vous ? Quels plats prépareriez-vous pour un invité étranger ?
4. Quels sont vos projets à court et à long terme ? Qu'avez-vous l'intention de faire l'année prochaine ? Comment voyez-vous votre vie évoluer dans les cinq prochaines années ?
5. Parlez d'un voyage mémorable que vous avez fait ou d'un endroit que vous avez visité et où vous aimeriez retourner. Quand et avec qui avez-vous voyagé ? Pourquoi ce voyage est-il si mémorable ?
6. Êtes-vous d'accord pour dire que la cuisine est une partie essentielle de la culture, tout comme le paysage, la langue ou la littérature ? Donnez la cuisine ukrainienne comme exemple.
7. L'Union européenne. Les relations entre l'Ukraine et l'UE.
8. L'Ukraine : sa position géographique, sa superficie, son climat, sa population et son économie.
9. Quelles compétences professionnelles aimeriez-vous développer pendant vos études, et en quoi pourraient-elles vous être utiles pour votre future carrière ?
10. Quel domaine scientifique ou sujet de recherche vous intéresse le plus, et pourquoi le considérez-vous important?

Додаткові питання можуть стосуватися різних аспектів життя вступника, його професійної сфери, наукових інтересів, причин вибору певної освітньо-наукової програми чи потенційної теми наукового дослідження у межах заявлених мовленнєвих ситуацій.

Час на проходження співбесіди – 20 хвилин на кожного вступника.

Порядок оцінювання

Оцінювання рівня знань вступників проводиться кожним членом атестаційної комісії з іноземних мов відповідно до критеріїв оцінювання співбесіди з іноземної мови. Загальний бал оцінювання рівня знань встановлюється за результатами відповідей вступників та на підставі обговорення членами атестаційної комісії з іноземних мов кількості набраних вступниками балів.

Критерії оцінювання

Бали	Характеристика
180-200	Вступник демонструє високий рівень володіння іноземною мовою. У процесі монологічного й діалогічного мовлення впевнено використовує граматичні та лексичні знання, будує граматично правильні висловлювання, добираючи лексику відповідно до ситуації спілкування. Його повідомлення вирізняються чіткістю, логічністю та структурованістю. Відповіді на запитання є точними,

	повними, лаконічними; вміло уникає мовленнєвих труднощів. Легко формулює власну думку, використовуючи як вербальні, так і невербальні засоби комунікації. Спілкування відбувається природно й невимушено, звуки артикуються правильно з урахуванням фонетичних особливостей мови.
160-179	Вступник відповідає правильно, логічно, чітко й достатньо повно. Можливі поодинокі граматичні, лексичні або стилістичні помилки, які не впливають на загальне розуміння висловлювань. Вступник добре розуміє питання екзаменаторів і швидко на них реагує, самостійно виправляючи незначні неточності.
140-159	Вступник демонструє неповні знання: відповіді потребують уточнень і додаткових запитань. У мовленні трапляються граматичні та/або лексичні помилки, порушується логіка побудови речень. Відтворення матеріалу має репродуктивний характер, без достатнього рівня аналізу, узагальнень та осмислення.
100-139	Вступник не може дати конкретної відповіді на питання та не розкриває його змісту. Навіть додаткові й навідні запитання не допомагають, оскільки бракує знань базових категорій та лексичного запасу. Відповіді свідчать про недостатній рівень комунікативної компетентності.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 264 p.
2. Enterprise 3. Course book / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2018. – 152 p.
3. Enterprise 3. Workbook / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2016. – 84 p.
4. Enterprise 3. Grammar / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2018. – 144 p.
5. Enterprise 4. Course book / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2019. – 196 p.
6. Enterprise 4. Workbook / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2016. – 83 p.
7. Enterprise 4. Grammar / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2019. – 160 p.
8. Get 200! Exam course for Ukraine Book 1 / Marta Rodsinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann, Steven Taylore-Knowles. – Macmillan Education, 2016. – 145 p.
9. Get 200! Exam course for Ukraine Book 2 / Marta Rodsinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann, Steven Taylore-Knowles. – Macmillan Education, 2016. – 174 p.
10. Misztal Marius Tests in English Thematic Vocabulary: Intermediate and Advanced Level. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – 351 p.
11. New Headway: Intermediate. Student's book / Soars L. and Soars J. – Oxford : 2015 – 159 p.
12. New Headway: Intermediate. Workbook with key / Soars L. and Soars J. – Oxford : 2006 – 87 p.

Ресурси мережі Internet

1. Macmillan Education. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.macmillanukraine.com/teachers/get-200/>
2. Освіта.ua. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zno.osvita.ua/english/>
3. ЗНО Клуб Всеукраїнський портал до підготовки ЗНО. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://znoclub.com/angliyska-mova/882-leksichnij-minimum-dlya-zno-z-anglijs-koji-movi.html>
4. ЗНО. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zno-books.com.ua/books/search/category/71>
5. Тести ЗНО онлайн. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zno.co.ua/ua/zno-angliyska-mova.html>
6. Видавництво «Підручники та підручники». [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pp-books.com.ua/multimediinii-dodatok-do-posibnika-angliyska-mova-ko-mpleksna-pidgotovka-do-zno-2019>

Німецька мова

1. Conlin C. Unternehmen Deutsch, Klett International / C. Conlin. – Stuttgart, 2000. – 216 S.
2. Dinsel S., Reimann M. Fit fürs Zertifikat Deutsch / Dinsel S., Reimann M. – Max Hueber Verlag, 2004. – 116 S.
3. Kniffka G., Gutzat B. Training TestDaF/ Kniffka G., Gutzat B. – Langenscheidt, 2006. – 131 S.
4. Lemcke C., Rohrmann L. Grammatik Intensivtrainer B1 / Lemcke C., Rohrmann L. – Langenscheidt, 2010. – 104 S.
5. Miebs U. Kontakt Deutsch. –Langenscheidt / Miebs U., Vehovirta L. – 2001. – 168 S.

Ресурси мережі Інтернет

1. Deutschübungen für Anfänger und Fortgeschrittene. [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <http://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lernen/tests>.
2. Cornelsen [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : http://www.cornelsen.de/pluspunkt_deutsch.
3. Telc – Prüfungsteilnehmende [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <https://www.telc.net/pruefungsteilnehmende>.
4. Übungen [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <http://lerngrammatik.de/in dex.htm>.
5. Fehlerseite [Elektronische Ressource]. – Zugriffsmodus : <http://wortschatz.uni-leipzig.de/html/wliste>.
6. Testen Sie Ihr Deutsch [Elektronische ressource]. – Zugriffsmodus : <https://www.goethe.de/de/spr/kup/tsd.html>.

Французька мова

1. Просяник О.П. Методичні рекомендації «Граматичні завдання з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів I-II курсів усіх напрямів підготовки усіх форм навчання» / О. П. Просяник. – Х.: Вид. ХНЕУ, 2012. – 48 с.

2. Miquel C. Vite et Bien /Claire Miquel. – Paris: CLE International, 2009. – 192 p.
3. Miquel C. Vite et Bien /Claire Miquel. – Paris: CLE International, 2010. – 194 p.
4. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire / Evelyne Siréjols. – Paris: CLE International, 2008. – 128 p.
5. Renaud D. Grammaire 450 nouveaux exercices. Intermédiaire / Dominique Renqud, Evelyne Siréjols. – Paris: CLE International, 2002. – 191 p.
6. Lescure R. DELF B1. 200 activités / Richard Lescure, Emmanuelle Gadet, Pauline Vey. – Paris: CLE International, 2006. – 176 p.
7. Bloomfield A. Mubanga Beya. DELF B1. 200 activités / A. Bloomfield, Mubanga Beya. – Paris: CLE International, 2006. – 159 p.
8. Parizet M, Jacky Girardet J. *Écho B2*. Livre de l'élève: *Méthode de français* + CD-mp3. Sejer, paris: Cle International, 2010. – 195 p.

Ресурси мережі Інтернет

1. Francomanie, mise à niveau en français. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://francomane.ccdmd.qc.ca/accueil>
2. Le français en ligne. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.fle.fr/le-francais-en-ligne>
3. Français facile. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.francaisfacile.com/>
4. Apprendre le français avec Hachette FLE. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.hachettefle.com>
5. Apprendre le français. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://apprendre.tv5monde.com>
6. Polyglotworld [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://polyglotworld.wordpress.com>
7. Réseau d'information pour la réussite éducative. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rire.ctreq.qc.ca/>

Голова атестаційної комісії з англійської мови



Тетяна ПОГОРЄЛОВА