



Силабус навчальної дисципліни
«Реінжиніринг бізнес-процесів»

Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 10 год.</i>
	<i>Лабораторні – 10 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>Екзамен</i>
Кафедра	<i>Менеджменту, логістики та інновацій, ауд. 225 головного корпусу, 702-02-65, http://www.eeml.hneu.edu.ua</i>
Викладач	<i>Самойленко Вікторія Вікторівна, доцент кафедри менеджменту, логістики та інновацій, к. е. н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>Viktoriia.Samoilenko@hneu.net</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі менеджменту логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат у ПНС</i>

Мета навчальної дисципліни формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок щодо використання принципів, методів й інструментів управління бізнес процесами підприємства.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Планування та організації діяльності підприємства	Прийняття та реалізація управлінських рішень
Економетрика	Маркетинговий менеджмент
Маркетингу	Комплексний професійний тренінг
Менеджмент	Переддиплома практика
Економіка підприємств	Управління інноваційними проектами підприємства

Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Поняття та класифікація бізнес-процесів.
Тема 2. Загальна характеристика реінжинірингу бізнес-процесів.
Тема 3. Технологія реінжинірингу бізнес-процесів. Основні підходи до реінжинірингу бізнес-процесів.
Тема 4. Послідовність проведення реінжинірингу бізнес-процесів.
Тема 5. Характеристика підприємства після реінжинірингу.
Тема 6. Методика проведення реінжинірингу та моделювання бізнес процесів.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

*Мультимедійний проектор, табличний редактор Microsoft Office Excel, ПНС ХНЕУ
ім. С.Кузнеця, ZOOM*



Система оцінювання результатів навчання

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточну контрольну роботу; презентації за темами та написання есе.

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних, лабораторних занять та виконання самостійної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35). Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів із навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час екзамену, та балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни